2 Classes Vivalys découvrent l'étable

Les élèves de Manon Canestrari et Maher sont venus découvrir l'étable et ses habitants.

Nous commençons par un jeu de questions avec réponses à choix, « oui-non », pour donner les premières informations aux élèves. Par exemple : la maison de la vache s'appelle l'étable ? si oui, vous allez vers le bonhomme vert et si non vers le bonhomme rouge.

Après quelques questions, nous allons dans l'étable pour approcher et caresser les vaches. Que d'étoiles dans les yeux des élèves à l'approche de nos vaches!
Une fois les câlins terminés, nous faisons 2 groupes. Un groupe vient avec moi découvrir la salle de traite et son fonctionnement. Dans la chambre à lait, nous parlons de ce que l'on produit avec du lait (fromage, yogourts, …). Et pour finir la visite, nous allons dans le box des veaux pour les câliner. Trop chou!
Le deuxième groupe fait le jeu de « l'assiette de la vache ». C'est à dire : les élèves ont 4 seaux devant eux. Ils doivent choisir dans ces seaux ce que mange une vache. Nous y avons mis du foin, de la farine (aliment pour les vaches), de la paille et du papier. Une fois que les élèves ont choisi et déposé dans une assiette ce qu'ils pensent que la vache va manger, Emilie vérifie le contenu avant qu'ils puissent aller présenter leur assiette aux vaches ou les vider dans la crèche.
Une fois les assiettes rendues, Emilie va leur expliquer ce qui se trouve dans les seaux et le danger des déchets en bord de route pour les animaux.
Puis nous échangeons les groupes.

La matinée étant terminée, nous prenons le tracteur et la chariote pour nous diriger à la ferme des Bois.
L'après-midi, nous faisons du beurre. Rien qu'à l'aide de leurs biscoteaux, les élèves ont secoué un bocal, contenant de la crème, jusqu'à ce qu'ils obtiennent du beurre. Quel plaisir de le déguster sur un bout de pain!

La dégustation terminée, nous allons à la grange pour découvrir les génisses. C'est avec joie que les élèves ont pu leur donner une ration de foin. Ensuite nous allons dehors pour découvrir les chèvres. Les élèves se mettent côte à côte pour

faire une barrière humaine pour pas que les chèvres puissent partir. La barrière étant en place, je libère Mélodie et Cannelle. Mélodie, très maligne, a réussi a passer sous les bras de 2 élèves. Que de fou rire! Une fois Mélodie récupérée, je leur pose différentes questions sur les chèvres. Comment se nomment-elles ainsi que le papa et les petits. Nous en profitons pour les caresser.
J'en connais qui étaient aux anges! Mes chèvres évidemment !

Voilà, notre journée est déjà terminée. Le temps passe trop vite en votre compagnie les enfants! Merci pour votre joie et votre curiosité!

Merci Manon et Sven ainsi que Maher et Sandra, d'être venus avec vos élèves passer ces beaux moments de partager et de bonheur chez nous.

A bientôt

Sophie et Emilie



























