

Des classes d'Oron/Palézieux découvrent l'étable ☐

Les élèves de Véronique Geisser, Nathalie Rouge et Natacha Menotti sont venus, chacun leur tour, découvrir l'étable et ses habitants.

Nous commençons par un jeu. Soit une devinette ou « oui-non » pour donner les premières informations aux élèves. Par exemple : la maison de la vache s'appelle l'étable ? si oui, vous allez vers le bonhomme vert et si non vers le bonhomme rouge. ☐

Après quelques questions, nous allons dans l'étable pour approcher et caresser les vaches. Que d'étoiles dans les yeux des élèves à l'approche de nos vaches! ☐

Une fois les câlins terminés, nous faisons 2 groupes. Un groupe vient avec moi découvrir la salle de traite et son fonctionnement, la chambre à lait et ce qu'on produit avec du lait puis nous allons jusque dans le box des veaux pour les câliner. Trop chou!☐

Le deuxième groupe fait le jeu de « l'assiette de la vache ». C'est à dire : les élèves ont 5 seaux devant eux. Ils doivent choisir dans ces seaux ce que mange une vache. Nous y avons mis du foin, du regain, de la farine (aliment pour les vaches), de la paille et du papier. Une fois que les élèves ont choisi et déposé dans une assiette ce qu'ils pensent que la vache va manger, Nathalie ou Emilie vérifie le contenu avant qu'ils puissent aller présenter leur assiette aux vaches ou les vider dans la crèche.

Une fois les assiettes rendues, Nathalie ou Emilie va leur expliquer ce qui se trouve dans les seaux et le danger des déchets en bord de route pour les animaux.☐

Puis nous échangeons les groupes.

Les classes de Véronique et de Natacha ont eu la joie de choisir un prénom pour une vachette qui était née le matin même. Ce sera Brilla et Bouton d'Or. Merci les enfants! ☐

Pour la suite de la matinée, nous prenons le tracteur et la chariote (hourra!!!!) pour nous diriger à la ferme des Bois. ☐

Une fois arrivés, nous faisons du beurre. Rien qu'à l'aide de leurs biscoteaux☐☐, les élèves ont secoué un bocal, contenant de la crème, jusqu'à ce qu'ils obtiennent

du beurre. Quel plaisir de le déguster sur un bout de pain juste après! □

La dégustation terminée, nous allons découvrir les chèvres. Nous en profitons pour les caresser. J'en connais qui étaient aux anges! Mes chèvres évidemment ! □

Voilà, nos matinées sont déjà terminées. Le temps passe trop vite en votre compagnie les enfants! Merci pour votre joie et votre curiosité! Même si certains d'entre vous sont déjà venus chez nous, ça me fait chaud au cœur de voir votre plaisir à être là et d'en apprendre un peu plus chaque année. □

Merci Véronique et Nathalie, Nathalie R. et Améline ainsi que Natacha et Sophie d'être venues avec vos élèves passer ces beaux moments de partager et de bonheur chez nous. □

A bientôt □

Sophie, Nathalie, Emilie Debora





























































