

# La classe de Vanessa découvre le potager en automne ☐☐☐

Vendredi dernier, les élèves de Vanessa Andrey, 1-2P de Palézieux, sont venus passer la matinée sur le thème du potager en automne.

Pour l'accueil, nous avons commencé par un jeu de « oui ou non ». Je leur pose quelques questions de ce qui poussent dans le potager : comme des bananes, des tomates ou encore des fraises. Les élèves se mettent soit du côté du « oui » ou celui du « non ». ☐☐☐☐

Voilà, nous sommes prêts pour aller découvrir le potager!

Au potager, nous commençons par un moment d'observation . ce que l'on voit, les différences entre potager en permaculture ou traditionnel tout en s'y promenant. Puis à l'aide d'images, 2 par 2, les enfants vont chercher les légumes de mon potager. Ensuite, chacun pourra nous le présenter et nous dire comment il le mange.

Après ce moment de recherche, nous allons parler brièvement de la germination avec des termes et images que les élèves puissent comprendre, tout en utilisant le cycle de vie de la carotte ☐.

Voici l'heure de la récré bien méritée!

Après la récré, nous parlons des besoins des légumes. De l'eau, du soleil, du compost, ... . ☐☐

Puis nous nous mettons en cercle et nous faisons un jeu de passe avec des légumes en peluches que nous nommons.

Que d'éclats de rire! Magnifique! ☐

Voici l'heure d'aller préparer la soupe qui sera dégustée pour le dîner. Nous allons au potager chercher des carottes, du poireau et 2 céleris puis nous allons à la cave chercher des pomme de terre.

Une fois tous les légumes en mains, nous partons en cuisine!

Mains lavées, manches retroussées, c'est parti pour cuisiner ☐☐! Nous épluchons les carottes et les patates que nous coupons en morceaux. Nous coupons le poireau en rondelles puis je leur montre comment faire avec le céleri pour qu'ils

puissent tous observer.

Une fois tous les légumes dans la casserole□, nous ajoutons de l'eau, du sel et du poivre.

Pendant la cuisson de la soupe, nous retournons au jardin.

Dehors, par groupe de 2, les élèves vont choisir 1 légume. Une fois choisi, nous les aidons à le récolter. Sur la terrasse, par un jeu à l'aide d'images, les enfants vont découvrir de quelle famille appartient le légume qu'ils ont choisi.

Voilà, la matinée est déjà terminée.

La classe retourne en salle pour déguster leur soupe, qui est un vrai régal!!! □

Merci les enfants pour cette belle matinée, nous avons eu énormément de plaisir à faire votre connaissance ou à vous revoir pour les plus grands. □

Merci Vanessa de nous permettre, aux enfants et nous, de vivre ces beaux moments de découvertes et de partages. □

A bientôt □

Sophie, Floriane et Emilie



















