

Les classes de Patricia Rizzo et Sophie Kaelin en course d'école ☐

Mardi, les élèves 1-2P de Corsiez-sur-Vevey sont venus passer une journée à la ferme pour leur course d'école.

Tout au long de la journée, nous avons divisé la classe en 2 groupes afin que les élèves puissent profiter au mieux des animaux et des activités pédagogiques liées aux 5 sens. Puis nous échangeons après chaque partie. ☐

Pour la première partie de la matinée, le premier groupe vient avec moi pour découvrir les poules ☐ et leur habitat. A l'intérieur du poulailler les élèves découvrent les mangeoires et abreuvoirs, les perchoirs et les pondoirs. Nous parlons du nombre d'œuf que va pondre une poule par jour et pourquoi les œufs sont de différentes couleurs. ☐

Pour le plus grand bonheur des enfants, j'ai pu attraper un poussin qu'ils ont pu caresser. Trop mignon!!☐

La découverte du poulailler terminée, nous allons nourrir les poules et découvrir quelle est la poule nous qui nous fait un œuf vert en suivant les indications données auparavant.

Pendant qu'un groupe est avec moi, l'autre groupe découvre la table du toucher avec Nathalie. Dans chaque trou se trouve quelque chose qui est lié aux animaux de la ferme. ☐☐☐☐

P. ex : des grains de blé, on en fait de la farine qui va nourrir nos vaches, nos chèvres et nos poules.

Puis nous échangeons les groupes après la récré.

La récré étant terminée, nous partons pour la deuxième partie de la matinée. Nous allons tous découvrir des lapins ☐. Les enfants s'installent en 3 cercles à la grange, les jambes sous une couverture. Nous y déposons un lapin pour chaque groupe. Pendant que les enfants leur font des câlins, je passe vers chaque groupe pour leur expliquer ce que fait la lapine quand elle va faire ses lapereaux. Ainsi que quelques particularités sur le lapins.

Que de beaux moments de câlins avec les lapins. ☐ ce fût magique!☐

Pour la troisième partie de la matinée, nous faisons à nouveau les 2 groupes que

nous alternons.

Un groupe vient avec moi découvrir les chèvres □ pendant que l'autre groupe fait la chasse au trésor de la ferme.

Les enfants ont adoré rechercher les différentes choses autour de la ferme, ainsi que de câliner les chèvres. □

Après le pique-nique, nous partons gaiement en chariote à la ferme pour découvrir l'étable. □

Auprès des vaches, que d'émerveillement dans les yeux des enfants de pouvoir toucher et caresser une vache. Je profite d'expliquer aux élèves le danger des déchets au bord des routes et que cela peut entraîner la mort d'une vache.

Puis, nous faisons les mêmes groupes que pour le matin. Un groupe vient avec moi pour visiter la salle de traite. Je leur montre comment fonctionne la machine à traire. Je leur explique quand est-ce que l'on traite les vaches ou encore combien de lait produit, en moyenne par année, une vache. Ensuite nous passons par la chambre à lait pour finir auprès des veaux.

Pendant ce temps, l'autre groupe dessinait leur meilleur moment de la journée sur une fresque qu'ils ont pu emporter avec eux à l'école. Puis nous avons échangé les groupes.

Voici déjà la fin de la journée. Merci les enfants pour votre joie et votre curiosité tout au long de la journée. J'ai eu beaucoup de plaisir à faire votre connaissance et vous faire découvrir notre univers. □

Merci Patricia et Sophie, accompagnée par Gabriela, Maryfrance et Sophie, d'être venues avec vos élèves passer cette belle journée chez nous, ce fût que du bonheur! □

A bientôt □

Sophie et Nathalie















































































