

La classe de Laure Pernet en course d'école ☐

Vendredi, les élèves 1-2P de Chexbres sont venus passer une journée à la ferme pour leur course d'école.

Tout au long de la journée, nous avons divisé la classe en 2 groupes afin que les élèves puissent profiter au mieux des animaux et des activités pédagogiques liées aux 5 sens. Puis nous échangeons après chaque partie. ☐

Pour la première partie de la matinée, le premier groupe vient avec moi pour découvrir les poules ☐ et leur habitat. A l'intérieur du poulailler les élèves découvrent les mangeoires et abreuvoirs, les perchoirs et les pondoirs. Nous parlons du nombre d'œuf que va pondre une poule par jour et pourquoi les œufs sont de différentes couleurs. ☐

Pour le plus grand bonheur des enfants, j'ai pu attraper un poussin qu'ils ont pu porter. Trop mignon!!☐

La découverte du poulailler terminée, nous allons nourrir les poules et découvrir quelle est la poule qui nous fait un œuf vert en suivant les indications données auparavant.

Pendant qu'un groupe est avec moi, l'autre groupe découvre la table du toucher avec Sébastien. Dans chaque trou se trouve quelque chose qui est lié aux animaux de la ferme. ☐☐☐☐

P. ex : des grains de blé, on en fait de la farine qui va nourrir nos vaches, nos chèvres et nos poules.

Puis nous échangeons les groupes.



Voici l'heure de la récré!

La récré étant terminée, nous partons pour la deuxième partie de la matinée. Au programme, la découverte des lapins et des chèvres avec un groupe pendant que l'autre groupe fait le sentier pieds nus et le jeu du panier à commis.

Que de beaux moments de câlins avec les lapins et les chèvres. ce fût magique! Et les enfants ont adoré le sentier pieds nus ainsi que la recherche des différentes choses autour de la ferme.

Pour finir la matinée en beauté, les élèves passent leur permis de tracteur! Quelle excitation!

Après le pique-nique, nous partons gaiement en chariote à la ferme pour découvrir l'étable.

Auprès des vaches, que d'émerveillement dans les yeux des enfants de pouvoir

toucher et caresser une vache. Je profite d'expliquer aux élèves le danger des déchets au bord des routes et ce que cela peut amener la mort d'une vache.

Puis, nous faisons les mêmes groupes que pour le matin. Un groupe vient avec moi pour visiter la salle de traite. Je leur montre comment fonctionne la machine à traire. Je leur explique quand est-ce que l'on traite les vaches ou encore combien de lait produit, en moyenne par année, une vache. Ensuite nous passons par la chambre à lait pour finir auprès des veaux. Certains enfants ont donné leurs doigts à téter à Bobine, notre vachette, que de fou rire! Super!□

Pendant ce temps, l'autre groupe dessinait leur meilleur moment de la journée sur une fresque qu'ils ont pu emporter avec eux à l'école. De grands artistes. Puis nous avons échangé les groupes.

Voici déjà la fin de la journée, Merci les enfants pour votre joie et votre curiosité tout au long de la journée. J'ai eu beaucoup de plaisir à faire votre connaissance et vous faire découvrir notre univers. □

Merci Laure et Christiane d'être venues avec vos élèves passer cette belle journée chez nous, ce fût que du bonheur! □

A bientôt □

Sophie et Sébastien











































