

# La classe de Aurélie Debail et Caroline en course d'école

Mardi dernier, les élèves 1-2P de Chexbres sont venus passer leur course d'école à la ferme.

Au programme, découverte des petits animaux de la ferme et confection du dîner. Tout au long de la journée, nous avons fait 2 groupes d'élèves pour faire les différents ateliers. Un groupe est avec moi auprès des animaux pendant que l'autre groupe découvre des jeux liés aux animaux et aux 5 sens. Puis nous faisons des échanges pour que chaque groupe puisse faire les mêmes activités.

Nous commençons par les poules et leur habitat. Comment s'appelle leur maison? Comment est constitué à l'intérieur et à quoi sert chaque partie.

Nous y observons les pondeurs dans lesquels 3 poules couvent les œufs. J'en profite pour leur demander pourquoi une poule couve et combien de temps. Nous y observons également les perchoirs, la mangeoire et l'abreuvoir. Les élèves ont même pu caresser un poussin qui passait près de nous. Trop chou!

Pendant que nous sommes au poulailler, le deuxième groupe découvre la table du toucher. J'y ai mis 10 choses qui correspondent aux animaux de notre ferme. Les élèves les découvrent en les touchant. Puis on leur pose des questions sur ce qui se trouve dans chaque trou ainsi et « qui le mange ou quel est son utilité et à quel animal ».

Après la récré, c'est l'heure d'aller préparer les tartes au fromage et les salades. Pour ce faire nous allons en premier lieu au potager chercher les salades. Les élèves découvrent les carottes, trop petites pour être récoltées puis nous nous dirigeons vers la salade à tondre. Une fois la salade coupée et déposée dans un bol, nous voilà en route pour la salle afin de préparer le dîner.

Nous faisons 3 groupes, un à chaque table. Nous commençons par préparer le mélange de lait, œufs et fromage puis le mettons sur la pâte à gâteau. Les premiers gâteaux étant au four, nous épluchons les carottes. Ensuite, un groupe râpe les carottes, un groupe prépare les sauces à salade et le dernier groupe nettoie la salade verte et l'essore. Les premiers qui ont fini mettent la table.

Quel beau travail d'équipe les enfants, vous n'avez pas mis 1h30 pour préparer le dîner. Bravo!

Voici l'heure de dîner, bon appétit!

Pour l'après-midi, nous faisons les mêmes groupes que le matin.

Un groupe vient avec moi pour découvrir les lapins. Les élèves s'assoient en cercle et je leur dépose une couverture sur les jambes. J'y dépose mes 2 lapereaux. Quel joli moment de câlins.

J'en profite pour leur donner quelques informations sur les lapins.

Puis nous partons auprès des chèvres. Là aussi, un vrai moment de bonheur entre les enfants et les chèvres.

Pendant ce temps, l'autre groupe profite avec joie du sentier pieds nus puis ils vont dessiner avec plaisir leur moment préféré de la journée sur une fresque qui sera affichée en classe comme souvenir.

Et nous échangeons les groupes.

Voici déjà l'heure de se dire au revoir.

Merci les enfants pour cette belle journée. Nous avons eu beaucoup de plaisir à faire votre connaissance ainsi que de vous faire découvrir les petits animaux de notre ferme.

Merci Aurélie et Caroline d'être venues avec vos élèves à la ferme, nous permettre de vivre cette belle journée ensemble.

A bientôt

Sophie























































