La classe Anne Rochat Bonnet et Sylvie Cossy découvre les abeilles

Lundi, les élèves 1-2P Palézieux de Anne et Sylvie de Châtillens sont venus découvrir l'univers des abeilles.
Nous avons démarré l'atelier devant l'étable.
Nous avons demandé aux élèves de quelle famille appartient l'abeille, ce qu'elle produit et où elle vit.
Puis nous avons fait un jeu. Les élèves devaient par groupe, déposer un pot de miel sur l'image qui correspond à son contenu. C'est à dire, si c'est un miel de fleur, de sapin ou de colza.
Pour clore cette partie, nous le faisons par une devinette. Norah a trouvé la réponse: la reine.
Elle vient avec moi pour ouvrir la marche jusque vers Paul, l'apiculteur.





Une fois vers Paul, nous faisons 2 groupes. Un groupe vient avec moi et Paul et l'autre groupe est avec Floriane. Puis nous échangeons les groupes pour que les élèves puissent découvrir les mêmes choses.

Vers Paul, les élèves vont découvrir qui vit dans la colonie. Il y a la reine qui pond jusqu'à 2000 œufs pour la relève, les faux-bourdons sont les papas et les ouvrières sont les travailleuses. Paul leur explique comment fonctionne la colonie et quel rôle à chacun pour le bon fonctionnement de la ruche.
Ensuite Paul leur explique comment est constitué une ruche pièce par pièce en leur expliquant chaque partie de celle ci.
La base est l'endroit où la reine pond ses œufs et aussi où se trouve le garde manger. La hausse est l'endroit où les abeilles mettent le miel et aussi de la nourriture.
Puis les élèves ont pu la remonter.
Paul leur explique qu'une ruche peut contenir entre 40 et 60 milles abeilles.
Il leur montre également un Nuclei, une plus petite ruche pour une petite colonie d'abeilles (15 à 20 milles abeilles) ainsi qu'une mini ruche qui sert à l'élevage de reine.


adidas
adidas









































Pendant ce temps, le groupe de Floriane parle de l'importance de l'abeille.
De la pollinisation : en visionnant une vidéo puis, par un jeu, en se mettant à la place de l'abeille qui pollinise les fleurs afin de comprendre comment l'abeille travail. Un beau moment de jeu et de découverte.











Une fois l’échange de groupe fait, c’est l’heure de la récréation!

Pour la deuxième partie, nous faisons à nouveau nos 2 groupes.
Vers Paul, les élèves vont découvrir comment Paul extrait le miel.
Il faut commencer par désoperculer les cadres pleins de miel puis on les dispose dans l’extracteur. Une fois l’extracteur plein, Paul le fait démarrer afin que les élèves puis découvrir le procéder en entier. Les élèves ont pu mettre leur doigts sous le miel qui coule pour le déguster.
Et nous avons aussi pu goûter les opercules pleines de miel. C’est à dire, la cire que les abeilles mettent sur le miel pour pas que celui-ci coule au fond de la ruche. Mmm un régal!!!








adida









Avec Floriane, le groupe va découvrir par une histoire et un jeu les différents métiers de l’abeille. Que son âge correspond à un métier au sein de la colonie. Nettoyeuse , nourrice, cirière, manutentionnaire, ventileuse ou encore gardienne avant de pouvoir aller butiner les fleurs .












Octobre
Novembre
Décembre











Pour la troisième partie du module des abeilles, nous le faisons devant l'étable.
Nous parlons de la communication des abeilles. Pour commencer, je leur demande comment nous, humains, nous communiquons.
Puis je leur demande selon eux, comment communique les abeilles? En dansant!
Ou encore par les odeurs, avec leur ailes ou en vibrant. Je leur montre 2 images sur les danses des abeilles et leur explique ce que ça signifie.
Pour clore cette belle matinée sous le soleil, nous parlons de l'essaimage. Pourquoi une reine quitte sa ruche pour chercher une autre maison….



Ce fût un vrai plaisir de découvrir avec vous le monde de l'abeille.
Merci les enfants pour votre patience, votre intérêt et votre implication tout au long de la matinée. L'univers de l'abeille est super intéressant et passionnant. Vous avez été super!!!

Merci Anne et Sylvie d'être venue avec votre classe, nous permettre de vivre ces nouvelles expériences.

A bientôt

Sophie et Floriane