La classe de Jessica Gremaud au potager

Vendredi, les élèves 3P de Jessica Gremaud d'Essertes sont venus découvrir le potager.

Nous commençons la matinée par notre panneau didactique pour parler de la germination.
Que se passe-t-il au printemps dans le potager, que devons nous faire pour avoir des légumes qui poussent? Semer des graines.
Nous leur demandons aussi qu'est-ce qui se passe avec ces graines et qu'est-ce qu'on obtient plus tard. La graine va germer pour nous donner un légume plus tard dans la saison ou l'année.
Après chaque réponse, je leur donne les images correspondantes pour qu'ils puissent les déposer sur notre panneau.
Une fois nos premières images mises en place, en route pour observer le potager.



Je leur montre un grain de blé qui a germé au jardin. Puis les élèves observent le

potager, ils comparent le mien à celui de grand-maman et s’y promènent pour le découvrir afin d’observer les différents légumes du potager. Ils ont observé des salades, des pommes de terre, les fraisier ou encore les oignons.
Je leur montre des carottes que j’ai semé l’année passée et que je n’ai pas récolter car cette année, la carotte va nous faire des fleurs qui vont donné des graines, semences pour l’année prochaine.















Pour la suite du programme, nous faisons 2 groupes. Un groupe va en salle et l'autre reste avec moi dehors. Puis nous échangeons les groupes pour que les élèves puissent faire la même chose.

Le premier groupe va en salle avec Floriane pour découvrir de quelle famille de légumes appartient. Divers légumes sont présentés devant eux. Ils vont pouvoir les toucher et les classer. Puis Floriane leur explique à quelle famille ils appartiennent. Nous avons les légumes feuilles, fleurs, racines ou fruits.

Dehors avec moi, les élèves vont préparer la terre pour qu'on puisse planter les légumes par la suite. Chacun leur tour, a l'aide de la grelinette, ils vont pouvoir aérer la terre.
Une fois l'échange de groupe fait, nous allons faire la récréation.













Après la récré, nous retournons auprès de notre panneau didactique.
Je leur demande ce que c'est un être vivant. Les élèves me répondent : les humains, les animaux ou encore les plantes.
Je leur montre un caillou, vivant ou pas? Une fleur, vivante ou pas?
Les êtres vivants ont des besoins pour pouvoir vivre, savez-vous lesquels? De l'eau, des nutriments dans la terre (compost), du soleil et de la chaleur. Nous en profitons pour parler brièvement de la photosynthèse. A chaque fois, les élèves affichent les images correspondantes à leur réponse.



La théorie est momentanément terminée, voici le moment d’aller planter nos légumes. Nous faisons les mêmes équipes qu’à la première partie.
Une équipe est avec moi au jardin pour planter des des céleris-pommes et des colraves pendant que le deuxième groupe est avec Floriane pour la confection de avec des radis. Super de voir tant d’implication par les enfants! Puis nous échangeons les groupes afin que tous puissent faire la même chose.


CITROËN













Pour finir notre matinée, nous nous retrouvons devant le panneau pour parler des animaux qu'ils ont pu observer au jardin. Nous parlons de l'utilité des différents animaux au potager. Le hérisson , la ou encore l'abeille.

Voici déjà l'heure de nous dire au revoir. Une dernière photo de groupe avant de se dire merci et à l'année prochaine!



Merci les enfants pour votre intérêt, vos milles questions et votre sensibilité! J’ai eu la chance de vous voir plusieurs fois cette année, de vous voir grandir et aussi évoluer en groupe ainsi qu’avec les animaux. Grâce à vos retours, je peux continuer à enrichir mes modules. Je vous souhaite de belles vacances d’été. Je me réjouis de vous revoir ce que j’espère bientôt

Merci Jessica d’être venue avec votre classe chez nous. De donner à vos élèves la chance de vivre ces expériences. Que je puisse leur faire découvrir un bout de notre vie d’agriculteur. Ce fut à chaque fois un vrai bonheur de les voir évoluer.

Merci Christine d’avoir accompagné la classe durant la matinée

A bientôt

Sophie et Floriane