La classe de N. Rouge et Chloé Nicolet découvre les lapins

Ce Vendredi, les élèves de Nathalie et Chloé sont venus passer la matinée sur le thème du lapin. Nous avons commencé la matinée en observant les lapins . Comment sont-ils, quelles sont les différences? Comment s'appelle la maman et le petit…

Puis nous sommes allés en salle afin de confectionner des madeleines, en forme de lapin, pour la récré.
Lorsque nous arrivons en salle, les élèvent ont pu découvrir les poussins qui vivent dans la poussinière.
Gentiment installés autour des tables, nous retroussons nos manches et c'est parti! Les élèves mélangent chacun leur tour, beurre, sucre, œufs, lait, farine, … .
Joli travail d'équipe les enfants!


Madelein
beurre
battre
sucre
et sucre vanille
de sel
ajouter, mélanger
ajouter, mélanger
ajouter, mélanger
arine
udre à lever
ajouter, mélanger
Disposer dans le moule
Cuir 15 minutes à 220°C
étit !


Madeleines
50g beurre
battre en crème
100g sucre
½ sachet sucre vanillé
1 pincée de sel
ajouter, mélanger
2 œufs
ajouter, mélanger
1 dl lait
ajouter, mélanger
150g farine
1 cc poudre à lever
ajouter, mélanger
Disposer dans le moule
Cuir 15 minutes à 220°C
Bon appetit !

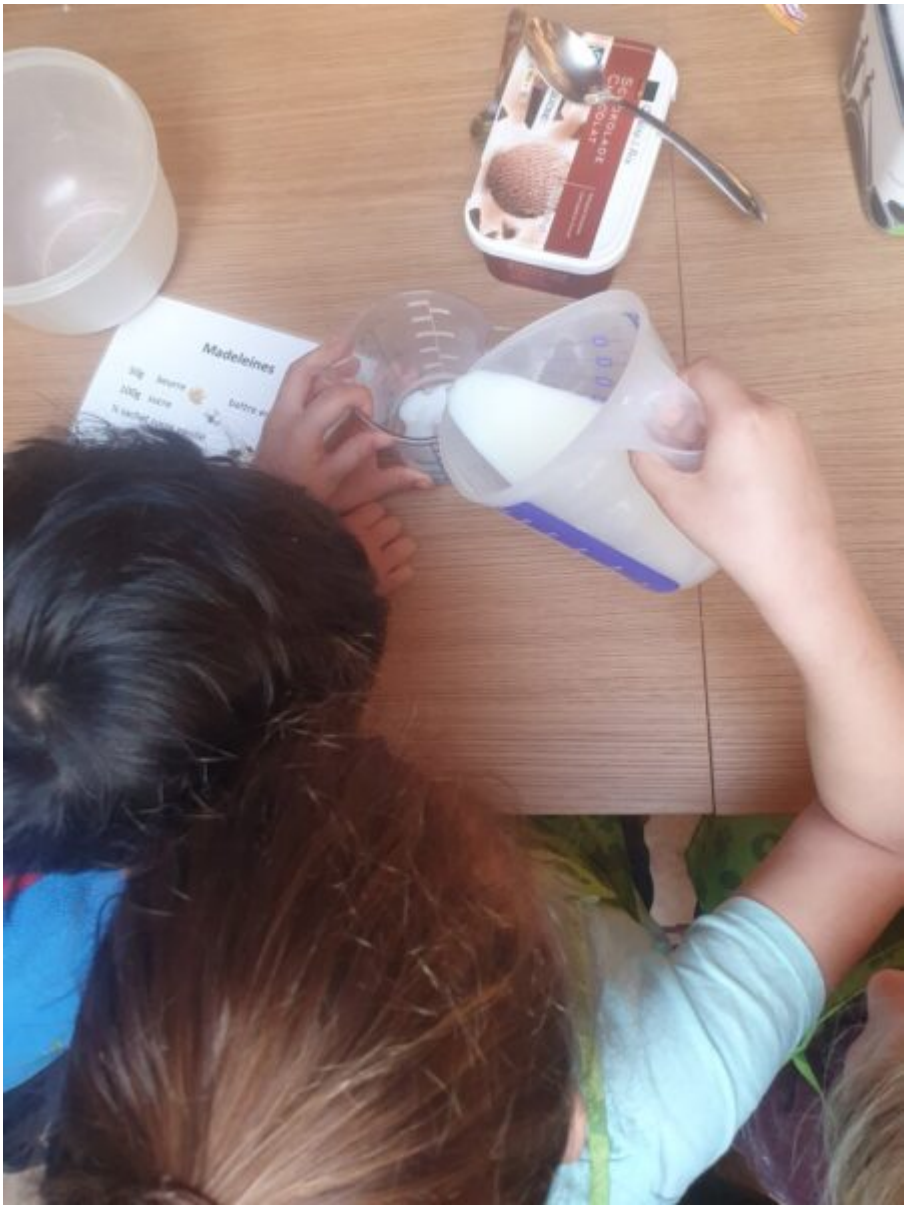





Madeleines






Madeleines







Pendant la cuisson de celle-ci, nous allons découvrir une première partie des ateliers. Nous partageons la classe en 4 groupes. 2 groupes viennent avec moi dehors et 2 groupes restent dedans avec Katharina.

Dehors, un groupe découvre avec Chloé puis Céline, le jeu du toucher □□sur l'alimentation du lapin.
L'autre groupe vient avec moi pour nettoyer les cages des lapins et les nourrir. C'est super de voir l'implication de chaque élève au nettoyage des cages et au nourrissage des lapins. Un beau moment de partage et de travail d'équipe! Le top!
Puis nous inversons les activités entre les groupes de l'extérieur. □




WHATEVER










WHATEVER































Une fois terminé, les élèves qui se trouvent en salle nous rejoignent dehors pour faire la récré. Voici l'heure tant attendue de déguster les madeleines lapins. Mmm un régal! Bravo les enfants!





La récré terminée, les élèves qui sont venues avec moi en première partie vont aller en salle avec Katharina pour faire des jeux. Et ceux qui étaient dedans viennent avec moi dehors. Comme ça, tous les élèves ont fait les mêmes activités.

Dedans, à l'aide d'énigmes, les élèves font un puzzle sur le lapin. Ex: Elles sont longues et bougent sans arrêt. Je peux même les faire pivoter séparément l'une de l'autre. J'entends le moindre bruit, d'où qu'il vienne. Ce sont? □ Les oreilles

Katharina leur parle de l'accouplement des lapins, de la gestation de la lapine et de la naissance des lapereaux. Ils vont pourvoir observer 3 petites vidéos, sur le sujet, de nos lapins. Puis pour clore l'atelier, en 2 groupes, les élèves vont pouvoir faire un mémori sur les races des lapins les plus connus en Suisse. Une fois l'activité terminée, les élèves nous rejoignent dehors.







Pour terminer en beauté la matinée, nous partageons un moment câlin avec nos jeunes lapereaux de 8 semaines. Que d’étoiles dans les yeux des enfants!







Merci les enfants pour votre aide au nettoyage des cages ainsi que d'avoir nourri tout mes lapins. Merci pour votre joie, votre implication tout au long de la matinée et votre curiosité.

Merci Nathalie de l'intérêt que tu as porter à nos amis aux grandes oreilles. Ton intérêt nous a motivée à créer ce module. Tu nous a manqué pendant toute la matinée.

Merci Chloé et Céline de votre participation ainsi que d'avoir permis à vos élèves de vivre ces moments de pur bonheur!

A bientôt

Sophie et Katharina