La classe de A. Colomb découvre la basse-cour

Jeudi, les élèves 1-2P d'Annik Colomb de Palézieux sont venus passer la matinée sur le thème de la basse-cour. Nous commençons par découvrir quels sont les animaux qui vivent dans la basse-cour. La poule, le canard, la pintade, l'oie, … De quelle famille appartiennent les poules et que produisent-elles?

Puis nous allons en salle pour confectionner des madeleines avec les œufs de nos poulettes! Manches retroussées , nous voilà prêts pour démarrer l'atelier cuisine! A la force de leurs jeunes biscoteaux, les élèves mélangent beurre, sucre, lait, œufs et farine! Bravo les enfants, vous avez été super efficaces! Et quel travail d'équipe! Sans oublier de nettoyer table, en plus avec joie et sourires.








Madeleines




Madeleines
50g beurre
battre en crème
100g sucre
½ sachet sucre vanillé
1 pincée de sel
2 œufs
1 dl lait
150g farine


Madelei
Bon appétit !


Madeleine
Bon appétit !


Madeleines
50g beurre
Battre en crème
100g sucre
½ sachet sucre vanillé
1 pincée de sel
ajouter, mélanger
2 œufs
ajouter, mélanger
1 dl lait
ajouter, mélanger
150g farine
1 cc poudre à lever
ajouter, mélanger
Disposer dans le moule
Bon appétit !


½ sachet sucre vanille
1 pincée de sel
2 oeufs
1 dl lait
150g farine
1 cc poudre à lever
ajouter, mélanger
ajouter, mélanger
ajouter, mélanger
ajouter, mélanger
Disposer dans le moule
Cuir 15 minutes à 220°C
Bon appétit !

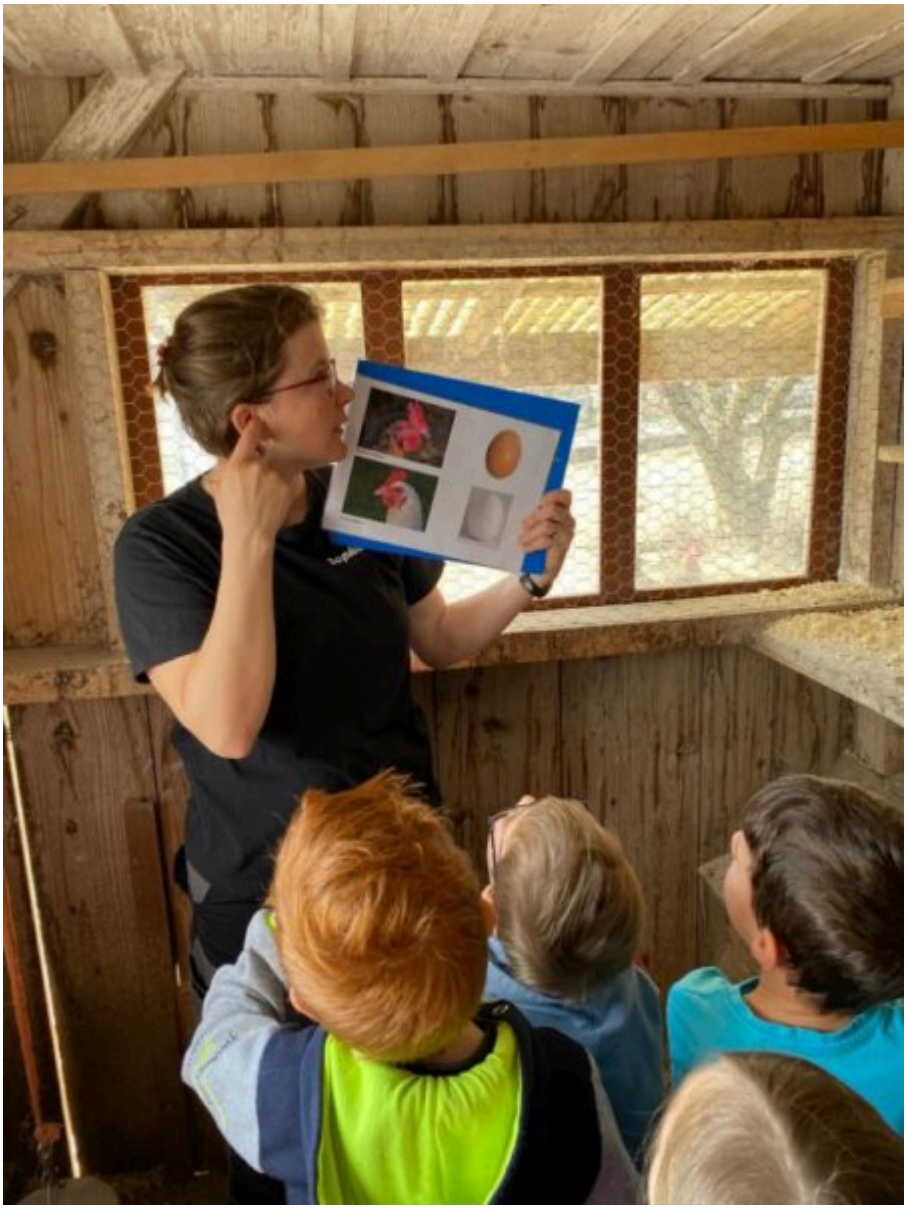


Pendant la cuisson des madeleines, nous partageons la classe en 2 groupes.
Un groupe reste avec Aline et Katharina en salle pour faire un jeu du toucher sur le thème des poules.
Et un groupe vient avec moi dehors pour découvrir le poulailler.

Que découvrons nous à l'intérieur du poulailler? Nous y découvrons: les pondoirs, les perchoirs, les mangeoires et l'abreuvoir. Nous avons la chance de voir une poule pondre son œuf. J'en profite pour expliquer combien d'œuf par jour va pondre une poule ou encore les différentes couleurs des œufs.
Les enfants, comment peut-on s'avoir quelle poule pond l'œuf brun et quelle poule pond l'œuf blanc? Oui, c'est une question de race de poule, nous pouvons le savoir en observant la couleur de leurs oreillons. S'ils sont blancs, l'œuf sera blanc. S'ils sont de couleurs, l'œuf sera de couleur.
Puis nous allons leur donner à manger dans leur parc. Tout le monde est aux anges: les poules, car nous leur donnons à picorer et les enfants, car ils peuvent approcher de très près les poules, voir même les toucher pour certains! On en profite pour regarder de quelle couleur est l'oreillon.



















Une fois cette partie terminée, les élèvent qui étaient en salle nous rejoignent dehors pour faire la récré et se défoulé en peu! Mais surtout pour déguster nos madeleines, mmm un vrai régal. Bravo les enfants, vos madeleines sont excellentes! Vous avez fait un excellent travail d'équipe!



La récré étant terminée, c’est le moment câlin avec les poussins. Quelle joie et quelle excitation de pouvoir porter et caresser un poussin de 2 jours et ceux de 3 semaines. les enfants ont bien pu faire la différence et surtout ils ont pu se rendre compte à quel point les poussins grandissent vite!
Une fois les poussins dans leur poussinière, nous découvrons les œufs des différentes volailles de la basse-cour. Du plus grand, celui de l’autruche au plus petit, celui de la caille.














L'école à la ferme
des Bois





Ensuite, je prends le groupe qui était en salle avec moi dehors. Et le groupe qui était dehors avec moi, reste avec Aline et Katharina en salle.

Avec elles, les élèves vont découvrir, par le jeu du toucher , plusieurs particularités sur la poule. Qu'est-ce qu'elle mange, ce qu'elle boit, le nombre de plumes qu'a une poule ou encore combien d'années elle vit. Chaque élève met sa main dans un sac, touche ce qu'il s'y trouve puis passe le sac à son camarade. Les sacs font le tour de la table. Une fois que les élèves ont touché chaque sac, ils vont le déposer sur l'image correspondante. Puis, Aline leur explique ce qu'il y a à l'intérieur et son importance pour la poule.





Voici le moment d’aller découvrir les lapins.
Comment sont-ils, le nom de la maman et du bébé, la durée de la gestation ou encore ce que fais la lapine avant de mettre au monde ses lapereaux. Puis voici tant attendu le moment tendresse avec les lapereaux de 8 semaines. Magnifique de voir les enfants si calmes et attentionnés en la présence des petits bébés.

















Merci les enfants pour votre curiosité, votre joie et votre participation lors de cette matinée! Nous avons vécu une belle matinée!

Merci Annik d'être venue avec vos élèves chez nous. Nous permettre de vivre cette belle matinée Merci à Sabina et Christophe d'être venus accompagner la classe à la ferme.

A bientôt

Sophie et Aline