

La classe 1-2P de V. Andrey au potager ☐

Ce jeudi matin, les élèves 1-2P de Vanessa Andrey sont venus découvrir le potager.

Nous commençons la matinée par notre panneau didactique.

« Que doit-on faire pour avoir des légumes au jardin? ☐

- Semer! répond Lohan.

- Oui c'est juste. Et que se passe-t-il avec cette graine? Les enfants réfléchissent...

- Elle germe. » Répond Jade un peu plus tard. Puis Batiste dit que ensuite on récolte les légumes. Là, je leur donne les images pour les déposer sur notre panneau. Pour finir ils affichent celle de la ☐.

Une fois nos premières images mises en place, en route pour observer le potager.







Je leur montre un grain de blé qui a germé au jardin. Puis les élèves observent le potager, ils comparent le mien à celui de grand-maman et s'y promènent pour le découvrir. Afin d'observer les différents légumes du potager, nous le faisons par un jeu. Je leur donne une image de légumes pour que les élèves puissent les rechercher. Ils ont trouvé les poivrons, les petits pois, les ☐ ou encore les ☐, etc. Chaque groupe nous présente son légume. Et nous parlons des différentes manières de les cuisiner. ☐















Après la récré, nous retournons auprès de notre panneau didactique.







« - Qu'est-ce que c'est un être vivant les enfants?

- Les gens. répond Lohan

- Oui c'est juste. Et qui ou quoi encore? □

- les fleurs, les arbres, les plantes les fruits,... répondent les élèves, les uns après les autres.

- Oui. Autre chose? Un moment de réflexion...

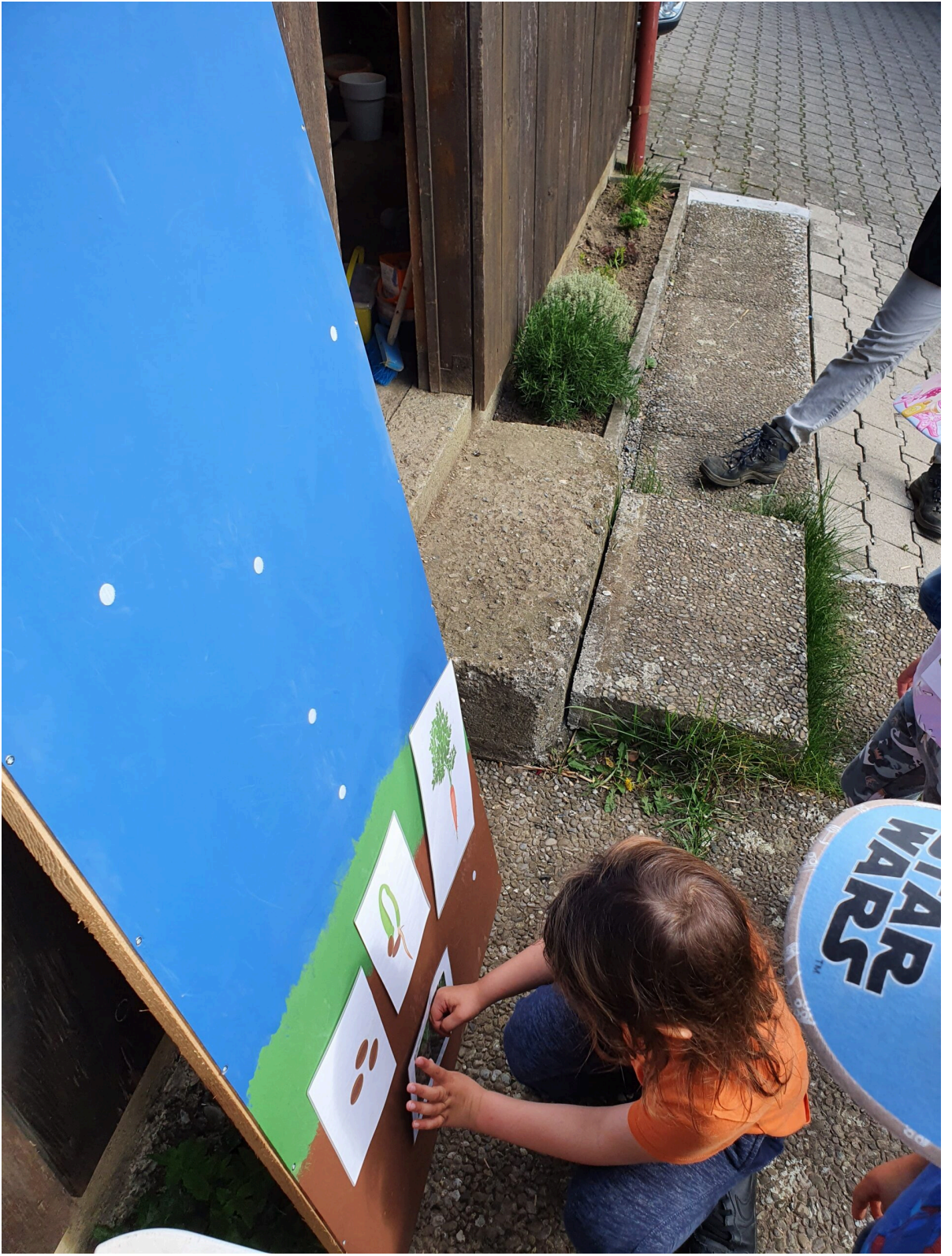
- les animaux! disent-ils. C'est juste!

Je leur montre un caillou, vivant ou pas? Un planton de betterave, vivant ou pas?

Ils ne sont pas tous d'accord. □

Ensuite, nous parlons des besoins des légumes pour pousser: de l'eau, des nutriments dans la terre (compost), du soleil □ et de la chaleur. Nous en profitons pour parler brièvement de la photosynthèse. A chaque fois, les élèves affichent les images correspondantes à leur réponse.







La théorie est momentanément terminée, voici le temps de passer aux travaux pratiques par 2 équipes. Une équipe est avec moi et Carine au jardin pour planter des poireaux, des salades □ et des côtes de bettes. Le deuxième groupe est avec Floriane pour la confection de □ avec des radis. Juste magnifique!!! □ Puis nous échangeons les groupes afin que tous puissent faire la même chose.





























































Pour finir notre matinée, nous nous retrouvons devant le panneau pour parler des animaux ☐☐☐ qu'ils ont pu observer au jardin. Nous parlons de l'utilité des différents animaux au potager. Le hérisson ☐, la ☐ ou encore l'abeille.









Voici déjà l'heure de nous dire au revoir. Une dernière photo de groupe et c'est parti pour le retour à pied à l'école. □









Merci les enfants pour cette belle matinée passée ensemble. J'ai eu énormément de plaisir à vous faire découvrir mon potager. Merci pour votre aide! ☐☐

Merci Vanessa d'être venue avec votre classe, accompagnée de Lauriane, pour partager ces beaux moments ☐

Merci Carine pour ton aide tout au long de la matinée ☐

A bientôt ☐

Sophie et Flo