

Six mardis matin à la ferme : apprendre, participer et prendre confiance

Pendant six semaines, chaque mardi matin, la ferme a accueilli un petit groupe de huit élèves issus de différentes classes pour une expérience un peu particulière : venir participer aux tâches quotidiennes de la ferme, prendre soin des animaux et surtout... apprendre à travailler ensemble.

Ces matinées ont été pensées comme un petit rendez-vous régulier où chacun pouvait avancer à son rythme, prendre confiance en lui, oser participer, apprendre à attendre son tour, à se retenir parfois, mais aussi découvrir l'importance des responsabilités et du respect des règles.

Car à la ferme, comme à l'école, chacun a ses petites responsabilités. Les animaux ont besoin de soins tous les jours, et les tâches doivent être faites dans un certain ordre. On ne peut pas toujours passer le premier, on doit parfois attendre, s'entraider, écouter les consignes et surtout prendre conscience que ce que l'on fait a une importance pour les animaux dont nous avons la charge.

□ Des responsabilités bien concrètes

Chaque mardi matin commençait par un accueil tous ensemble avant de se séparer en deux petits groupes.

Pendant qu'un groupe montait en salle avec Lara l'enseignante, pour participer à des jeux d'équipe ou des jeux de société, l'autre groupe venait avec moi s'occuper des animaux.

Nous commençons par les poules.

Comme nous avons deux poulaillers, chaque petit groupe avait son poulailler à entretenir. Il fallait nettoyer, enlever les déjections, remettre des copeaux de bois propres, remplir les mangeoires et donner de l'eau fraîche.

Puis nous échangeons les groupes afin que chacun puisse découvrir les deux poulaillers et participer aux mêmes tâches.

Semaine après semaine, les gestes devenaient plus familiers. Les enfants savaient de mieux en mieux ce qu'il fallait faire et pouvaient constater que les animaux comptaient sur eux.

Et pendant ces moments de travail, nous prenions aussi le temps d'observer les animaux, de parler de leurs besoins, de leur alimentation, de leur mode de vie et de leurs particularités.

□ Prendre soin des lapins

Après une pause bien méritée, nous reprenions les mêmes petits groupes, mais cette fois autour des lapins.

Là encore, les enfants participaient aux soins : nettoyer les bacs, changer la litière, remettre de la paille propre, donner à manger et à boire.

Mais chaque soin était aussi l'occasion d'apprendre.

Comment vit un lapin ? De quoi a-t-il besoin ? Quelles sont ses habitudes ?

Petit à petit, les enfants ont appris à mieux observer les animaux et surtout à comprendre qu'avoir un animal implique des responsabilités.

Pendant ce temps, avec l'enseignante, l'autre groupe profitait d'un moment de jeux libres. Chacun pouvait choisir ce dont il avait envie : jouer seul, à plusieurs, construire, imaginer, discuter... un autre espace pour apprendre à faire des choix et à respecter ceux des autres.

□ Apprendre à faire ensemble

Au-delà des poules et des lapins, ces six matinées étaient surtout une belle occasion de travailler des compétences qui ne s'apprennent pas uniquement dans les livres.

Oser. Participer. Attendre. Écouter. Aider. Se tromper. Recommencer. Prendre sa place sans prendre toute la place.

Et surtout, découvrir que chacun peut apporter quelque chose au groupe.

La ferme offre un cadre très concret pour cela : ici, les tâches ont un sens. Si on ne remet pas de l'eau, l'animal n'en aura pas. Si on ne nettoie pas son espace, il

ne sera pas propre. Si l'on oublie une étape, il faut revenir en arrière.

Les enfants ont ainsi pu expérimenter que leurs gestes et leurs choix ont des conséquences très concrètes.

□ Et pour terminer... une histoire

Après toutes ces activités, nous nous retrouvions tous dehors pour clôturer la matinée.

L'enseignante choisissait alors un livre et nous racontait une petite histoire, un moment plus calme pour se retrouver tous ensemble avant de se dire au revoir.

Et puis, mardi après mardi, nous avons vu les enfants prendre progressivement leurs marques, gagner en autonomie et en assurance, et surtout créer leurs petites habitudes à la ferme.

□ Une dernière matinée pleine de sens

Pour notre sixième et dernière matinée, nous avons changé un peu le programme.

Par demi-groupe, les enfants ont retrouvé les animaux une dernière fois. Avec moi, ils ont pris soin des poules et des lapins. Cette fois, pas de grand nettoyage : nous nous sommes concentrés sur le nourrissage, avec tout de même le nettoyage des bacs des lapins.

Pendant ce temps, l'autre groupe était en salle pour préparer un petit souvenir de cette expérience : un diplôme de travail à la ferme. Chacun a pu le décorer, le compléter et y ajouter sa petite touche personnelle.

Un diplôme bien mérité pour six semaines de participation ! □

□ Des animaux... aux madeleines !

Après la récréation, nous nous sommes tous retrouvés en salle pour une dernière activité très gourmande : la confection de madeleines avec les produits de la ferme.

Et cette fois, les enfants ont pu faire le lien entre tout ce qu'ils avaient vécu durant ces six semaines et ce que la ferme peut produire.

Les œufs utilisés pour nos madeleines provenaient de nos poules, dont ils avaient pris soin semaine après semaine. Et nous avons également utilisé le lait de nos vaches.

Une jolie façon de leur montrer que lorsque l'on prend soin des animaux, ceux-ci nous donnent à leur tour des produits que nous pouvons ensuite transformer et déguster.

Les madeleines ont ensuite été emportées à la maison, afin que chaque enfant puisse les partager avec sa famille et surtout raconter :

« Regarde, c'est moi qui les ai faites avec les produits des animaux dont je me suis occupé à la ferme ! » ☐☐☐☐

☐ Six matinées, beaucoup de petits progrès

Ces six mardis matin auront été bien plus que six rendez-vous à la ferme.

Ils auront permis aux enfants de prendre confiance, de devenir progressivement plus autonomes, d'apprendre à respecter des règles, à travailler avec les autres et à prendre soin du vivant.

Et puis, au fil des semaines, il y a eu les petits progrès, les sourires, les réussites, les « moi, je peux ! », les découvertes et les moments de fierté.

Des petites choses qui, mises bout à bout, deviennent de grandes étapes.

Merci aux enfants pour leur enthousiasme, leur courage et leur participation durant ces six belles matinées. Et merci à Lara pour son accompagnement et sa confiance. Merci aux parents pour votre confiance de nous confier vos enfants.

Nous avons été très heureux de partager avec vous ces moments à la ferme et de vous voir évoluer, semaine après semaine. ☐☐☐

À bientôt les enfants ! ☐

Sophie

























































