

Une matinée à la ferme entre soins aux animaux, compote et récolte des pommes

Samedi matin, nous avons accueilli, pour la deuxième fois, à la ferme un petit groupe de jeunes enfants, âgés de 5 à 8 ans, venus découvrir les tâches quotidiennes de la ferme et mettre, eux aussi, la main à la pâte !

Une matinée bien remplie nous attendait, entre animaux, cuisine, découvertes, cette fois-ci, du verger et... une belle récolte de pommes !

□ On commence par nourrir les animaux !

Comme à chaque matinée consacrée aux tâches de la ferme, nous avons commencé par prendre soin de nos animaux.

Première étape : direction les poules ! Les enfants ont pu leur donner à manger et à boire, avant de s'occuper également des cailles, des poules naines et des canards.

Une fois que toute la petite basse-cour avait eu son repas et son eau fraîche, nous sommes partis retrouver les lapins.

Là encore, chacun a participé : des grains, du bon foin, de l'eau mais aussi un petit détour par le potager pour aller chercher quelques feuilles de salade bien fraîches à leur offrir. Et bien sûr, impossible de repartir sans quelques petits câlins aux lapins !

Après avoir vérifié que tout le monde était bien nourri et abreuvé, nous avons poursuivi notre matinée avec une nouvelle découverte : le verger.

□ De la pomme... à la compote !

Chaque enfant a pu choisir une belle pomme du verger. Munis de notre récolte, nous sommes ensuite montés en salle pour préparer ensemble une bonne compote de pommes maison.

Au travail ! Chacun a pu couper sa pomme, retirer le cœur, enlever les petites parties abîmées et déposer les morceaux dans la râpe pour les hacher et les

mettre ensuite dans la casserole.

Nous avons ensuite ajouté un demi jus de citron, deux déci d'eau et, bien sûr, une petite cuillère de sucre pour chaque enfant.

La casserole a rejoint les plaques et nous avons laissé mijoter tranquillement notre compote.

Mais pendant que les pommes cuisaient, il fallait bien s'occuper !

☐☐ Le jeu des fruits en peluches

J'ai donc sorti ma grande caisse de peluches et de doudous en forme de fruits.

Chaque enfant a choisi son fruit, puis nous nous sommes installés en cercle pour le présenter aux copains.

Quel est ce fruit ? Comment s'appelle-t-il ? Est-ce qu'il pousse chez nous ou vient-il plutôt d'un pays chaud ? Et surtout... où pousse-t-il ? Sur un arbre, dans un buisson ou directement sur le sol ?

Avec la fraise, la myrtille, la pomme, la poire, la banane ou encore la pastèque, etc... nous avons découvert que tous les fruits ne poussent décidément pas de la même manière !

Une petite activité toute simple, adaptée à l'âge des enfants, mais qui permet déjà de commencer à comprendre que derrière chaque fruit se cache une plante, un endroit et une manière bien particulière de pousser.

☐ Miam, place à la dégustation !

Pendant ce temps, notre compote avait eu le temps de cuire tranquillement.

Nous avons pris avec nous notre panier rempli des verres, des bols, du lait, de l'eau et, bien sûr, de notre compote encore toute chaude.

Direction l'extérieur !

Pendant que la compote refroidissait un peu, les enfants ont profité d'un petit moment de jeu avant de passer à la dégustation.

Et alors là... Mmmm ! Quel régal !

Les enfants ont adoré leur compote maison. Il faut toutefois bien l'avouer : nous avons été très généreux avec le sucre ! Un peu trop généreux même... à mon goût

! □

Mais pour les enfants, elle était évidemment délicieuse !

Une fois les forces reprises, nous avons poursuivi notre matinée avec une nouvelle découverte du verger.

□ Mais comment fonctionne un arbre ?

Munis de mes images didactiques, nous sommes partis observer l'arbre et comprendre comment il est constitué.

Nous avons découvert ses différentes parties : les racines, le tronc et les feuilles. Les racines permettent à l'arbre de puiser l'eau et les éléments nutritifs dont il a besoin dans la terre. Le tronc, lui, lui permet de tenir debout et de transporter l'eau et les nutriments jusqu'aux différentes parties de l'arbre.

Et puis il y a les feuilles !

Elles permettent notamment à l'arbre de respirer et utilisent la lumière du soleil pour fabriquer ce dont l'arbre a besoin pour grandir. Et lorsqu'on explique aux enfants que les arbres utilisent aussi la lumière du soleil pour se nourrir, certains petits yeux s'agrandissent... et quelques éclats de rire viennent ponctuer nos explications ! *□

□ À nous les pommes tombées !

Après toutes ces découvertes, il était temps de passer à l'action !

La pluie de la veille avait fait tomber de nombreuses pommes dans le verger. Alors, munis d'un petit char, d'une caisse grise et de trois seaux, nous voilà partis pour une grande opération de ramassage et de tri.

Car toutes les pommes ne sont pas destinées au même usage !

Dans la caisse grise, nous avons placé les pommes que nous pouvions encore consommer.

Dans un premier seau, toutes les pommes vraiment abîmées ou inutilisables : « Berk ! Au compost ! »

Dans un autre, les toutes petites pommes, que nous pourrions offrir aux lapins.

Et les pommes simplement un peu tapées ou abîmées, mais encore utilisables, ont trouvé leur place pour être données aux vaches.

Et c'est parti !

Les enfants se sont mis au travail, ramassant les pommes les unes après les autres pour les déposer dans le bon récipient.

Et quelle efficacité ! ☐

En à peine un bon quart d'heure, tout le verger était débarrassé de ses pommes tombées !

Bravo les enfants ! Vous avez été au top ! Une sacrée équipe de petits fermiers en herbe !

☐ Une matinée bien remplie

Et voilà que notre matinée était déjà terminée !

Entre les animaux à nourrir, les lapins à câliner, les fruits à découvrir, la compote à préparer et à déguster, les secrets de l'arbre à comprendre et les pommes à ramasser et à trier, les enfants ont découvert qu'à la ferme, il y a toujours quelque chose à faire !

Merci les enfants pour votre enthousiasme, votre curiosité et votre belle énergie !
À tout bientôt pour de nouvelles aventures à la ferme ! ☐☐☐☐

Sophie















