

Une matinée au verger avec la classe 7P d'Oron

Ce matin, nous avons eu le plaisir d'accueillir la classe de de Sandy Bachmann, pour une journée placée sous le signe du verger et des fruits !

Après les présentations et la distribution des badges, nous avons commencé par un petit rallye en groupes de trois. Munis d'un plan de la ferme, les enfants ont dû retrouver et replacer différents lieux : la maison, le poulailler, le garage, le hangar, le potager... et bien sûr, le verger !

Une fois arrivés au verger, il fallait encore identifier les différents arbres et les placer au bon endroit sur le plan : pommier, prunier, cerisier et mirabellier. Heureusement, cette année, Dame Nature nous a donné un petit coup de pouce : les arbres étaient remplis d'indices ! ☐☐ Les fruits présents sur les branches ont permis aux élèves de mener leur enquête et de retrouver beaucoup plus facilement « qui était qui ».

Nous avons ensuite repris tous ensemble les différents lieux découverts afin que chacun puisse bien se repérer dans l'espace de la ferme.

De l'arbre à la tartelette

Retour au verger pour une activité particulièrement gourmande !

Chaque élève a pu choisir le fruit qu'il souhaitait utiliser pour sa tartelette : pomme, pruneau ou mirabelle. Une fois son choix fait, il fallait passer à l'action : récolter soi-même ses fruits directement sur l'arbre, puis rejoindre la salle pour confectionner sa petite tarte.

Découper la pâte, couper les fruits, les disposer joliment, ajouter une petite pluie de sucre... et hop, direction le four !

Pendant que nos tartelettes cuisaient tranquillement, nous avons profité de ce temps pour retourner dehors et poursuivre nos découvertes.

☐ Un arbre, trois grandes parties... et beaucoup de besoins !

Toujours par groupes de trois, les élèves ont repris leur feuille de rallye et l'ont retournée. Leur nouvelle mission : dessiner un arbre et identifier ses différentes

parties.

Très rapidement, les trois grandes parties sont apparues sur les dessins : les racines, le tronc et les branches avec les feuilles.

Mais il ne suffisait pas de les nommer ! Les élèves devaient également réfléchir à la fonction de chacune de ces parties et aux différents besoins de l'arbre pour vivre et grandir.

Puis nous avons repris tous ensemble quelles sont les parties de l'arbre, leur utilité et les besoins de l'arbre pour vivre.

Une belle façon de comprendre que derrière chaque arbre du verger se cache tout un petit monde vivant. □

Et puis... l'heure tant attendue est arrivée : la dégustation des tartelettes !

Mmm... quel régal ! Un vrai délice ! □

Bravo les élèves pour votre travail : vos tartelettes étaient tout simplement magnifiques !

□□ Dans la peau d'un arboriculteur

Après la récréation, nous avons formé deux groupes afin de poursuivre les découvertes.

Avec un groupe, nous sommes retournés au verger pour nous intéresser à un métier essentiel : celui d'arboriculteur.

Que fait-on dans un verger tout au long de l'année ? Est-ce que l'arboriculteur travaille de la même manière en hiver, au printemps, en été et en automne ?

Les élèves ont découvert les nombreuses tâches qui rythment la vie de l'arboriculteur : la taille des arbres, l'entretien des sols, le contrôle des cultures, les traitements, l'éclaircissage des fruits et bien d'autres interventions encore.

Ils ont ainsi pu comprendre qu'un beau verger demande beaucoup de travail et d'attention, et surtout que chaque saison apporte son lot de tâches à accomplir.

□□□

□ Comment conserver les fruits ?

Pendant ce temps, avec Émilie, l'autre groupe partait à la découverte d'un autre sujet : la conservation des fruits.

Sur deux grandes tables étaient disposés différents contenants et moyens de conservation : un séchoir, un sachet de congélation, des bocaux, un bocal à confiture, différentes bouteilles, un carton à jus, un cajot...

Dans un bac, différents fruits attendaient leur tour. Les élèves devaient les prendre et réfléchir : dans quel contenant pourrait-on conserver ce fruit ? Et surtout, comment pourrait-on le conserver ?

Les idées se sont multipliées : les pommes et les poires peuvent être conservées à la cave, en jus ou encore en vinaigre, certains fruits à noyaux peuvent être congelés, d'autres deviennent des confitures, des conserves ou des fruits au sirop. Les noix et les noisettes ont également permis de découvrir d'autres possibilités comme en l'huile.

Une activité concrète qui leur a permis de découvrir que les fruits peuvent être conservés de bien des façons et que certaines méthodes permettent de profiter de leurs récoltes longtemps après la saison. ☐☐

Puis, bien sûr, nous avons échangé les groupes afin que chacun puisse participer aux deux activités.

☐ Mon arbre, mon observation... rendez-vous au printemps !

Nous avons ensuite repris nos groupes pour une nouvelle mission au verger.

Cette fois, chaque élève a reçu une feuille et un crayon et a choisi individuellement un arbre.

Il fallait prendre le temps de l'observer attentivement, de le dessiner, de noter son nom et de relever ses particularités : sa forme, ses branches, ses fruits, son aspect...

Mais ce dessin n'est pas destiné à rester simplement dans un cahier.

Les élèves vont conserver précieusement leur feuille, car ils reviendront au printemps pour retrouver leur arbre et l'observer à nouveau. Ils pourront alors noter les changements, les différences et les nouvelles observations.

Une véritable petite enquête au fil des saisons va donc commencer. ☐➡☐

☐ Des fruits dans la boîte mystère !

Pendant que le premier groupe observait son arbre dans le verger, le deuxième groupe partait au garage pour une activité sensorielle autour des fruits.

Dans la table du toucher se cachaient différents fruits. Mais attention... pas question de regarder !

Les élèves devaient d'abord toucher tout les fruits cachés et essayer de deviner ce qu'ils avaient entre les mains.

Une fois leur réponse donnée, nous nous sommes posé d'autres questions : ce fruit pousse-t-il chez nous ? Vient-il d'ailleurs ? Et s'il vient d'ailleurs, savez-vous de quel pays ou de quelle région ?

Banane, citron, avocat, pruneau, pomme, poire, noix, noisette et bien d'autres fruits ont ainsi permis de voyager de notre verger jusqu'à l'Espagne, l'Italie, la Corse, mais aussi beaucoup plus loin, vers les régions tropicales comme le Brésil ou l'Équateur. ☐☐☐

Et ce n'était pas terminé ! Les élèves devaient également réfléchir à la saison de récolte de chaque fruit, chez nous lorsqu'il y pousse, mais aussi dans son pays d'origine.

Une belle manière de comprendre pourquoi nous trouvons certains fruits toute l'année dans nos magasins, alors qu'ils suivent pourtant des saisons bien précises dans les pays où ils sont cultivés.

Après avoir échangé les groupes pour que chacun puisse participer à toutes les activités, le temps a filé... et il était déjà l'heure de se dire au revoir.

À bientôt pour la suite de l'aventure !

Quelle belle matinée passée autour du verger avec vous !

Des arbres à identifier, des fruits à récolter, des tartelettes à confectionner et à déguster, un métier à découvrir, des fruits à conserver, des arbres à observer et des fruits à deviner les yeux fermés... Une journée riche en découvertes, en apprentissages et en gourmandise !

Bravo les élèves pour votre participation, votre curiosité et votre enthousiasme tout au long de la matinée !

Merci Sandy et Emilie pour votre venue à la ferme et pour votre aide toute au long de ces ateliers.

Je me réjouis déjà de vous retrouver au printemps pour continuer cette belle aventure et découvrir ensemble comment vos arbres auront évolué au fil des saisons. ☐☐

Sophie

























