

Découverte du potager par de tout jeunes lutins

Mercredi matin, j'ai eu le plaisir d'accueillir à la ferme six jeunes enfants âgés de 2 ans et demi à 4 ans pour une matinée consacrée à la découverte du potager en automne.

□ Mais comment pousse un légume ?

Après l'accueil des enfants, nous avons commencé notre matinée autour de mon panneau didactique.

Même avec de si jeunes enfants, nous avons essayé de comprendre comment on obtient les légumes que nous trouvons dans notre jardin. Tout commence par une petite graine que l'on met en terre. Celle-ci germe, grandit et finit par nous donner un légume.

Mais de quoi cette petite graine et cette future plante ont-elles besoin pour pousser ?

Les réponses sont arrivées assez rapidement : de la terre et de l'eau ! Pour la chaleur, quelques images et petits indices ont été nécessaires pour les aider à trouver. Nous avons ainsi découvert ensemble que le soleil et sa chaleur sont eux aussi indispensables à la croissance de nos légumes.

□ Des courgettes... pour faire des muffins !

Direction ensuite le potager pour notre première récolte : les courgettes !

Les bras chargés de nos belles courgettes, nous avons rejoint la salle pour les transformer en une collation un peu particulière : des muffins courgette-vanille.

Chacun son tour, les enfants ont participé à leur préparation : peser la crème, le sucre ou la farine, ajouter la poudre à lever et la vanille, casser les œufs, râper les courgettes ou encore mélanger la pâte.

Tout le monde a pu mettre la main à la pâte !

□□□ Les grandes familles de légumes

Pendant que nos muffins cuisaient tranquillement, nous avons poursuivi nos découvertes en parlant des quatre grandes familles de légumes : les légumes-feuilles, les légumes-racines, les légumes-fruits et les légumes-fleurs.

À l'aide d'images, les enfants devaient essayer de deviner à quelle famille appartenait chaque légume.

Pas si facile lorsque l'on n'a que 2 ans et demi à 4 ans ! Et pourtant, c'était très intéressant de les voir observer les images, réfléchir, comparer les légumes et essayer de comprendre à quoi ils ressemblaient et quelle partie nous mangions.

□ À la recherche des tomates et des haricots

Nous sommes ensuite retournés au potager pour une nouvelle récolte. Munis de nos petites cuvettes bleues, trois enfants sont partis récolter les tomates pendant que les trois autres m'accompagnaient à la recherche des haricots.

Et chercher des haricots demande un peu d'entraînement ! Il faut apprendre à fouiller entre les plantes et regarder sous les feuilles pour découvrir ceux qui s'y cachent.

L'un des enfants avait d'ailleurs trouvé une méthode beaucoup plus efficace : arracher directement les feuilles pour mieux voir les haricots ! □

Il a donc fallu lui expliquer que, même si sa technique facilitait grandement la récolte, les feuilles étaient très importantes pour la plante et qu'il fallait les laisser en place. Une petite anecdote rigolote, mais surtout une nouvelle occasion d'apprendre !

□ Une collation bien méritée

Après toutes ces découvertes et ces récoltes, il était temps de goûter le résultat de notre travail.

Nous avons dégusté nos muffins courgette-vanille, accompagnés d'un bon verre de lait ou d'eau pour ceux qui préféraient.

□□ Qui vit dans notre potager ?

Pour terminer cette belle matinée, nous sommes retournés une dernière fois au potager, mais cette fois sans récolter.

Nous avons cherché à découvrir les petits animaux qui y vivent ou qui viennent le visiter. Nous avons pu observer les abeilles et les papillons, et nous avons également parlé des vers de terre et de leur présence dans le sol.

Et pour de si jeunes enfants, c'était déjà une matinée bien remplie de nouvelles découvertes !

Un grand merci aux enfants pour leur enthousiasme, leur curiosité et leur joie d'être à la ferme. ☐

Et bien sûr, merci aux parents pour leur confiance.

À tout bientôt pour de nouvelles aventures à la ferme ! ☐☐☐

Sophie













