Le potager au printemps : une belle dernière aventure avec la classe de Sidonie Bays

Vendredi, nous avons eu le plaisir d'accueillir la classe de Sidonie de Vevey pour sa quatrième et dernière journée à la ferme cette année. Une journée un peu particulière, chargée de souvenirs, puisque nous allions clôturer ensemble un magnifique cycle de découvertes commencé plusieurs mois auparavant.

Pour cette dernière rencontre, le thème du jour était : le potager au printemps.

Après l'accueil, la distribution des badges et le rappel des règles de vie, nous sommes rapidement entrés dans le vif du sujet. Qu'est-ce qu'un potager ? Comment les légumes poussent-ils ? Que faut-il pour récolter de beaux légumes ?

Les enfants avaient déjà beaucoup de connaissances à partager. Ils nous ont expliqué qu'il faut une graine. La graine germe, puis la petite pousse grandit jusqu'à devenir un légume. Ensemble, nous avons illustré ces étapes sur notre panneau pédagogique avant de partir à la découverte du potager.

À la recherche des légumes de notre soupe

Une fois dans les allées du jardin, les enfants ont observé les différents carrés de culture afin de découvrir les légumes présents au potager.

Je leur ai alors confié une mission importante : retrouver les quatre légumes qui serviraient à préparer la soupe du repas de midi. Au menu : pommes de terre, carottes, poireaux et céleri-pommes.

C'est parti pour une grande chasse aux légumes !

Très vite, le poireau a été repéré. Mais pour les autres, le mystère restait entier. Les enfants ont alors parcouru chaque carré, observant attentivement les jeunes pousses et essayant de deviner ce qui s'y développait.

Cette activité leur a permis de comprendre une réalité importante du printemps : les légumes sont encore petits et certains viennent tout juste de sortir de terre.

Beaucoup ne ressemblent pas encore aux légumes que nous retrouvons dans nos assiettes.

J'ai alors expliqué que j'étais allée chez la maraîchère de Puidoux afin d'acheter les légumes nécessaires à la préparation de notre soupe.

Notre découverte du jardin s'est poursuivie jusqu'au carré des fraisiers. Et là, quelle récompense ! Chaque enfant a eu la chance de cueillir une fraise bien mûre et de la déguster immédiatement. Un véritable régal qui a illuminé tous les visages.

Aux fourneaux pour préparer le repas

De retour en salle, les enfants se sont répartis en plusieurs équipes.

Un groupe s'est occupé du céleri-pomme, un autre des poireaux, un autre des carottes et le dernier des pommes de terre. Éplucher, découper, tailler en petits morceaux, laver les légumes : chacun a participé avec beaucoup de sérieux à la préparation du repas.

Une fois les légumes dans la casserole, une question s'est imposée :

« Que faut-il ajouter pour les faire cuire ? »

Les réponses n'ont pas tardé : de l'eau, bien sûr !

Nous avons donc ajouté de l'eau ainsi qu'un peu de sel et de poivre avant de laisser la soupe mijoter tranquillement.

Le travail du jardinier

Pendant que les légumes cuisaient, nous sommes retournés au potager pour mettre la main à la terre.

Les enfants ont été répartis en deux groupes.

Avec moi, ils ont découvert les différentes étapes de préparation d'un carré de culture : enlever les mauvaises herbes, ameublir la terre, l'aérer et y ajouter du compost afin de nourrir les futures plantations.

Pendant ce temps, avec Émilie, l'autre groupe participait à un atelier sur les

familles de légumes. À l'aide de véritables légumes, les enfants devaient déterminer s'il s'agissait de légumes-feuilles, légumes-racines, légumes-fruits ou légumes-fleurs.

Les échanges ont été riches et les découvertes nombreuses.

Puis les groupes ont échangé leurs activités afin que chacun puisse profiter des deux ateliers.

Une soupe bien méritée

Après tous ces efforts, l'heure du repas était enfin arrivée.

Les enfants ont dégusté avec fierté la soupe qu'ils avaient eux-mêmes préparée durant la matinée. Un moment convivial et gourmand qui a récompensé leur travail.

Le soleil étant au rendez-vous, chacun a ensuite pu terminer son repas à l'extérieur et profiter de la place de jeux avant de reprendre les activités.

Planter pour l'avenir

L'après-midi, retour au jardin !

le premier groupe vient avec moi au potager. Par petits groupes de deux, les enfants ont travaillé en véritables équipes. D'abord un élève creusait le trou, puis son camarade installait délicatement le planton. Ensuite les rôles étaient inversés afin que chacun puisse réaliser toutes les étapes.

Une fois les plantations terminées, nous avons soigneusement arrosé les jeunes plants avant de recouvrir leur base de laine de mouton. Les enfants ont découvert que cette technique permet de conserver l'humidité dans le sol et de protéger les plantations du dessèchement.

Pendant ce temps, avec Émilie, l'autre groupe explorait les herbes aromatiques du jardin. Les enfants ont observé, touché et senti différentes plantes avant de choisir leurs préférées pour confectionner un petit pot de sel aromatisé à emporter à la maison en souvenir de cette journée.

Comme toujours, les groupes ont ensuite échangé leurs places afin que chacun puisse vivre l'ensemble des activités.

Les besoins des plantes

Avant la fin de la journée, nous nous sommes retrouvés tous ensemble pour nous désaltérer, car le soleil chauffait généreusement.

Nous avons alors discuté des être vivants et de leurs besoins des plantes pour grandir. Manger, boire, respirer,…
Grâce aux expériences vécues tout au long de la journée, les réponses sont venues très rapidement pour nos légumes : de l'eau, du soleil, de la chaleur, de la terre et de la nourriture sous forme de compost.

Les enfants avaient parfaitement compris les éléments essentiels à la croissance des végétaux.

Une magnifique surprise pour terminer

Il nous restait encore une vingtaine de minutes avant le départ.

Après cette journée bien remplie, j'ai proposé aux enfants un choix simple : profiter de la place de jeux ou venir m'aider à terminer quelques plantations au potager.

Le choix semblait évident…

Tous les enfants sont partis jouer, sauf une élève qui a pris ma main et m'a dit :

« Moi, je veux venir mettre des plantons dans ton jardin. »

Nous sommes donc parties toutes les deux poursuivre le travail. Ensemble, nous avons planté des céleri-pommes et continué l'aménagement du carré où nous avions déjà installé des salades et des colraves avec la classe.

Puis, quelques minutes plus tard, une deuxième élève est arrivée.

Puis une troisième.

Puis une quatrième.

Et finalement, six élèves nous avaient rejoints pour terminer le travail ensemble.

Quel magnifique moment !

Tous ont participé avec enthousiasme à la plantation, à l'arrosage et à la mise en place de la laine de mouton. Grâce à leur aide, le carré a pu être entièrement terminé avant l'heure du départ.

C'était un instant rempli de générosité, d'entraide et de motivation qui restera longtemps gravé dans nos mémoires.

Merci pour ces quatre belles journées

Cette dernière journée a marqué la fin d'une magnifique aventure vécue ensemble au fil des saisons.

Un immense merci à tous les enfants pour leur curiosité, leur enthousiasme, leur bonne humeur et leur envie d'apprendre. Quel bonheur de vous avoir vus grandir, gagner en confiance et vous émerveiller à chaque visite. Certains appréhendaient les animaux lors de notre première rencontre, et quelle joie de constater aujourd'hui tout le chemin parcouru !

Merci également à Sidonie et Virginie pour votre présence, votre confiance et votre précieuse collaboration tout au long de ces quatre journées.

Nous repartons avec de merveilleux souvenirs, de nombreux sourires et beaucoup de gratitude.

Au plaisir de vous revoir bientôt pour de nouvelles aventures à la ferme !
Sophie

















