

Une quatrième et dernière journée au verger pour la classe de Mélanie Duarte Jacinto

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que les élèves de la classe de Mélanie Duarte Jacinto sont revenus à la ferme pour leur quatrième et dernière journée de découverte. Après plusieurs visites réparties au fil de l'année, cette ultime rencontre avait pour thème le verger et permettait aux enfants de retrouver des lieux et des activités devenus familiers.

Dès leur arrivée, les enfants ont été accueillis avec enthousiasme. Après la distribution des badges et quelques explications pour bien démarrer la journée, chacun était prêt à partir à l'aventure et à découvrir les activités préparées pour eux.

À la découverte des arbres fruitiers

La matinée a débuté par une immersion dans l'univers du verger. Répartis en trois groupes, les élèves ont commencé par observer différentes images représentant les principales parties d'un arbre : les racines, le tronc et les feuilles.

Ensemble, nous avons comparé l'arbre au corps humain. Les racines ont été associées à nos pieds, car elles permettent à l'arbre de rester solidement ancré dans le sol tout en puisant l'eau et les éléments nutritifs dont il a besoin. Le tronc, comparable à notre corps, soutient l'ensemble de l'arbre, tandis que l'écorce le protège des agressions extérieures. Enfin, les branches et les feuilles, comparées à notre tête, permettent à l'arbre de se développer, de respirer et de capter la lumière du soleil.

Une fois ces notions découvertes, direction le verger pour observer les arbres directement sur le terrain. Les enfants ont pris le temps de comparer les différentes formes d'arbres et de repérer ce qui les distinguait les uns des autres.

Par petits groupes de trois, ils ont ensuite reçu une image représentant un arbre fruitier qu'ils devaient retrouver parmi ceux du verger. Comme le printemps était

déjà bien avancé, ce sont principalement les feuilles qui leur ont permis de mener leur enquête. Cette activité a demandé beaucoup d'observation, de réflexion et de coopération.

Chaque groupe a finalement retrouvé son arbre et a pu le présenter aux autres. Nous avons ainsi observé le cerisier, le prunier ainsi que plusieurs variétés de pommiers. Les enfants ont également cherché à déterminer à quelle période de l'année chaque fruit est récolté. Ils ont notamment découvert le pommier Moisson, une variété précoce dont les pommes peuvent déjà être cueillies au milieu de l'été.

Du jardin à l'assiette

Après cette matinée passée au verger, il était temps de préparer le repas de midi. Mais avant de rejoindre la cuisine, une étape importante nous attendait : la récolte des ingrédients.

Direction le jardin où les enfants sont partis à la recherche des salades et des légumes nécessaires au repas. Si les belles salades vertes étaient bien au rendez-vous, les carottes, elles, n'étaient pas encore prêtes à être récoltées. Cette observation a permis aux élèves de comprendre que chaque légume possède son propre rythme de croissance et qu'il faut parfois faire preuve de patience avant de pouvoir le récolter. Pour compléter notre menu, les carottes provenaient donc de la maraîchère de Puidoux.

Nous nous sommes ensuite dirigés vers le coin des herbes aromatiques afin de récolter tout ce qu'il fallait pour parfumer nos omelettes. Persil, origan, ciboulette, thym et romarin ont été cueillis avec soin par les enfants, ravis de découvrir les différentes odeurs dégagées par chaque plante.

Une fois tous les ingrédients réunis, retour en salle pour passer aux choses sérieuses : la préparation du repas.

Chaque élève a participé à la confection des omelettes. Les enfants ont cassé les œufs, ajouté un peu de lait, du sel puis mélangé le tout avant d'incorporer les fines herbes fraîchement récoltées. Le tout formait un mélange parfumé qui donnait déjà très envie.

Pendant ce temps, d'autres groupes s'occupaient des légumes : certains

épluchaient les carottes, d'autres lavaient soigneusement la salade avant de l'essorer. Puis, un groupe râpait les carottes pendant qu'un autre préparait la sauce à salade. Deux élèves ont même eu la responsabilité de cuire les omelettes.

Dans une ambiance joyeuse et dynamique, chacun avait une mission bien précise et participait activement à la réussite du repas.

Lorsque tout fut prêt, les enfants ont dressé la table en installant assiettes, couverts et gobelets avant de prendre place tous ensemble. Puis est venu le moment tant attendu de déguster leur repas. Les omelettes aux fines herbes, la salade et les carottes râpées ont été dévorées avec enthousiasme — il ne restait absolument rien dans les plats !

Une après-midi entre nature et découvertes

Après ce beau moment de partage, les enfants ont profité d'un petit passage à la place de jeux pour se détendre avant de poursuivre les activités de l'après-midi.

L'après-midi, les élèves ont été répartis en deux groupes.

Avec Émilie, un premier groupe est retourné au verger pour réfléchir aux besoins des arbres. Les enfants ont rapidement identifié les éléments essentiels à leur croissance : l'eau, la terre, le soleil et la chaleur. Ils ont également rappelé le rôle des fleurs et des abeilles dans la pollinisation, indispensable pour la formation des fruits. Enfin, ils ont évoqué les feuilles, qui permettent à l'arbre de respirer et de transformer la lumière du soleil en énergie.

Cette activité s'est poursuivie par une exploration du verger à la recherche de ses petits habitants : insectes et autres petites bêtes vivant dans cet écosystème.

Pendant ce temps, l'autre groupe participait avec moi à un atelier de fabrication d'un hôtel à insectes. Les enfants ont rempli de petites boîtes en bois avec des éléments naturels : écorces, pommes de pin, paille de bois et autres matériaux trouvés dans la nature. Avec soin et enthousiasme, ils ont créé de véritables refuges pour les insectes utiles du jardin.

Une fois les hôtels terminés, un petit travail de finition a permis de fixer les éléments avec un fil de fer et des clous afin que le contenu tienne dans l'hôtel.

Les groupes ont ensuite échangé leurs activités afin que chaque élève puisse

vivre les deux expériences.

Merci pour cette belle journée

La journée s'est terminée dans une très belle ambiance, marquant la fin de cette quatrième et dernière visite à la ferme.

Au fil des saisons, les enfants ont pu découvrir la richesse de la ferme, observer la nature et les animaux évoluer, cuisiner, bricoler et surtout apprendre ensemble dans un cadre vivant et concret.

Ce fut un immense plaisir de vous accompagner tout au long de ces visites et de vous voir grandir, gagner en confiance et en curiosité.

Un grand merci aux enfants pour leur enthousiasme, leur énergie et leur bonne humeur, ainsi qu'à Mélanie Duarte Jacinto et à son équipe pour leur confiance et leur belle collaboration.

Une très belle année que nous garderons longtemps en mémoire.

Sophie



















