De l’abeille au miel, thème de la quatrième journée pour une classe Vevey

Vendredi, nous avons eu la joie d’accueillir à nouveau la classe de Vevey Francisca Maulen Cabrera pour leur quatrième venue à la ferme. Cette fois-ci, les enfants sont partis à la découverte d’un monde fascinant : celui des abeilles, de leur organisation… jusqu’à la fabrication du miel.

 Une entrée en matière ludique

Comme à chaque visite, la journée a débuté par un petit jeu de questions-réponses pour introduire le thème. Où vivent les abeilles ? Comment s’appelle leur maison ? Qui fait partie de leur famille ? Que produisent-elles ? Et surtout, que viennent-elles chercher dans les fleurs ?

Les enfants, déjà bien à l’aise après plusieurs visites, ont participé avec enthousiasme, partageant leurs idées et leurs connaissances.

 Dans la peau d’une abeille

Pour mieux comprendre le fonctionnement de la ruche, nous avons ensuite proposé une activité immersive. Une corde a été installée au sol pour représenter la ruche, et la maîtresse s’est vue confier le rôle très important de la reine, placée au centre.

Autour d’elle, les enfants ont pris leur rôle très au sérieux : les ouvrières pour les filles, les faux-bourdons pour les garçons. À travers un jeu rythmé par des images de soleil et de pluie, ils ont pu vivre le quotidien des abeilles.

Quand le soleil brillait, les ouvrières partaient butiner les fleurs, courant joyeusement à la recherche de nectar. Mais dès que la pluie apparaissait, tout le monde retournait rapidement à la ruche.

Ce jeu a aussi permis de mettre en lumière le rôle particulier des faux-bourdons. Les enfants ont découvert qu’ils ne butinent pas : ils restent à la ruche, participent à sa régulation lorsqu’il fait chaud et ont un rôle essentiel dans la

fécondation de la reine.

 Une ruche en pleine effervescence

Nous avons ensuite abordé la vie intense à l'intérieur de la ruche. Quand les conditions sont favorables, la reine pond de très nombreux œufs, et la colonie grandit rapidement. Mais lorsque la ruche devient trop petite ou que les ressources viennent à manquer, un phénomène naturel se produit : l'essaimage.

Pour illustrer cela, une partie du groupe a quitté la ruche avec l'ancienne reine, tandis qu'une nouvelle reine prenait sa place à l'intérieur. À l'aide d'un cerceau, j'ai « récupéré » cet essaim, comme le ferait un apiculteur, en expliquant aux enfants comment on installe ensuite les abeilles dans une nouvelle ruche et pourquoi il est important de leur laisser un temps d'adaptation avant de les déplacer.

 Le langage secret des abeilles

Une fois installées dans leur nouvelle maison, les abeilles doivent retrouver leurs repères. Nous avons alors découvert leur incroyable manière de communiquer.

Les enfants ont appris que les abeilles s'orientent grâce au soleil et aux points cardinaux, comme une véritable boussole naturelle. Mais surtout, elles utilisent un langage bien particulier : la danse ! Grâce à leurs mouvements, elles indiquent aux autres où trouver les fleurs et la nourriture.

 Le repas des abeilles… avant le nôtre !

À ce moment-là, plusieurs enfants commençaient à dire : « J'ai faim, j'ai faim ! »… et il faut bien avouer que l'heure du pique-nique approchait !

Mais avant de passer à table, nous avons fait un petit détour par… le repas des abeilles. Et surtout celui des couvains. Les enfants ont découvert ce que les abeilles donnent à manger à leurs bébés pour leur permettre de grandir : de l'œuf à la larve, puis à la nymphe, jusqu'à devenir une abeille adulte — reine, ouvrière ou faux-bourdon.

Une fois ces explications terminées, il était enfin temps de profiter d'un pique-nique bien mérité.

 Une après-midi d’exploration au cœur de la ruche

Après la pause de midi, les enfants se sont répartis en deux groupes.

Avec moi, un premier groupe a découvert en détail la structure d’une ruche. Nous l’avons démontée ensemble : le toit, la planche de protection, la hausse, la grille à reine et le corps. Puis, sous forme de jeu, certains enfants ont reconstitué la ruche comme un puzzle géant.

Pendant ce temps, l’autre groupe m’accompagnait au rucher pour observer concrètement tout ce que nous avions appris le matin. Les enfants ont pu voir de leurs propres yeux le miel, le couvain, des abeilles chargées de pollen, et même une abeille en train de danser !

 Pollinisation et métiers des abeilles

Pendant ce temps, avec Émilie, le second groupe a découvert l’importance de la pollinisation : comment les abeilles participent à la reproduction des plantes et pourquoi leur rôle est essentiel pour la nature.

Les enfants ont également exploré les nombreux métiers d’une abeille à travers un jeu inspiré de Maya l’abeille : nourrice, nettoyeuse, gardienne, magasinière, butineuse… Une véritable organisation où chacune a un rôle à jouer au fil de sa vie.

Les groupes ont ensuite été échangés afin que chaque enfant puisse vivre l’ensemble des activités.

 Une touche sucrée pour terminer

Pour conclure cette belle journée, nous avons dégusté du miel. Certains enfants affirmaient ne pas aimer… mais après une première cuillère, beaucoup ont changé d’avis avec un grand sourire !

 Une fin de cycle pleine d’émotions

Et voilà, le moment de se dire au revoir est déjà arrivé. Cette quatrième visite marque la fin de leur année à la ferme.

Un grand merci aux enfants pour leur curiosité, leur enthousiasme et leur participation tout au long de ces rencontres. Merci également aux enseignantes

pour leur confiance et leur engagement.

Nous leur souhaitons un très bel été… et espérons les revoir bientôt pour de nouvelles aventures à la ferme ! □□□
Sophie





