À la découverte du verger au printemps 🌸🐝🍎

Mardi après-midi et mercredi matin, la ferme a accueilli de jeunes explorateurs âgés de deux ans et demi à cinq ans pour un atelier tout en douceur autour du verger au printemps. Une matinée et un après-midi remplis de découvertes, d'observations et de petites expériences pour comprendre comment naissent les fruits… et le rôle essentiel des abeilles dans cette belle aventure de la nature.

Un bonjour tout en poésie

Pour commencer l'atelier, les enfants se sont installés en cercle afin de faire connaissance. Une adorable peluche en forme de poire passait de main en main : chacun pouvait se présenter à son tour, dire son prénom et écouter celui des autres. Un joli moment d'accueil, rassurant et chaleureux, particulièrement apprécié des enfants qui ne se connaissaient pas encore.

Direction le verger !

Une fois les présentations terminées, nous sommes partis au cœur du verger, véritable terrain d'exploration printanier. Le moment était parfait : les arbres nous offraient exactement les trois étapes que nous voulions observer.

Les enfants ont découvert :

une fleur ouverte,

une fleur séchée,

et un tout petit fruit en train de se former.

Ensemble, nous avons essayé de comprendre pourquoi les arbres font des fleurs. Très vite, les enfants ont évoqué les abeilles, déjà bien connues de certains petits curieux. Nous avons alors parlé de la pollinisation : l'abeille qui passe de fleur en fleur, le pollen qui voyage, puis la fleur qui se transforme petit à petit en fruit.

Nous avons poursuivi notre promenade entre les pommiers, les pruniers et les cerisiers afin d'observer les jeunes fruits qui commencent déjà à pousser sur les

branches.

Les habitants du verger

À proximité du verger, les enfants ont également découvert le rucher, “la maison des abeilles”, comme ils l’ont très bien résumé eux-mêmes.

Puis, place à une véritable chasse aux insectes ! Au pied des arbres, dans l’herbe ou encore sur les feuilles, les enfants ont observé les petites bêtes qui vivent dans le verger. Chaque découverte apportait son lot d’émerveillement : insectes minuscules, limaces, fourmis et autres habitants discrets de la nature.

L’arbre… comme notre corps !

Nous avons ensuite comparé l’arbre à notre propre corps afin de mieux comprendre son fonctionnement.

Les enfants ont découvert que :

les racines sont un peu les “pieds” de l’arbre et lui permettent de boire et de manger,

le tronc est son “corps” qui le maintient debout,

l’écorce est sa “peau” qui le protège,

et les branches avec les feuilles forment sa “tête”.

Nous avons aussi parlé des feuilles “magiques” qui transforment la lumière du soleil en énergie pour aider l’arbre à grandir et que l’arbre respire par ses feuilles. Avec des mots simples et adaptés à leur âge, les enfants ont pu comprendre de grands phénomènes de la nature.

Dans la peau d’une abeille butineuse

De retour en salle, les enfants ont découvert une petite vidéo mettant en scène une abeille butineuse expliquant son travail : passer de fleur en fleur, récolter le pollen et participer à la naissance des fruits.

Pour rendre cette étape encore plus concrète, nous avons ensuite utilisé notre grand jeu des fleurs. Deux fleurs fabriquées à partir de bouteilles en plastique

attendaient les enfants, accompagnées d'une abeille et d'un bourdon en peluche.

Chaque enfant devait :

frotter sa peluche contre une fleur pour récolter le pollen,

puis aller le déposer dans une autre fleur.

Un moment très ludique qui a permis aux enfants de visualiser le trajet du pollen et de comprendre comment les fleurs sont fécondées.

Un goûter bien mérité

Après toutes ces découvertes, une petite pause gourmande était évidemment la bienvenue ! Les enfants ont profité d'un goûter bien mérité avant de repartir pour la suite des aventures.

Fabrication d'un abreuvoir à insectes

L'atelier s'est poursuivi avec une activité créative et utile pour la biodiversité : la fabrication d'un abreuvoir à insectes.

Chaque enfant a collé trois coquilles d'escargot sur une petite planche, ouverture vers le haut. L'idée ? Lorsque la pluie remplit les coquilles, les insectes peuvent venir s'y poser délicatement pour boire.

L'année passée, les enfants avaient fabriqué des hôtels à insectes ; cette année, nous avons choisi de prendre soin d'eux autrement avec ces petits points d'eau adaptés aux minuscules habitants du jardin.

Dans la peau d'un apiculteur

Pour terminer l'atelier, chaque enfant a eu la chance d'enfiler une véritable combinaison d'apiculteur. Une expérience impressionnante et très attendue !

Nous sommes ensuite allés observer les abeilles en plein travail grâce à la ruche vitrée de la ferme. Sans devoir ouvrir la ruche, les enfants ont pu regarder les abeilles se déplacer, travailler et communiquer à l'intérieur.

Un moment fascinant qui a suscité énormément de questions et d'émerveillement.

Merci à nos petits explorateurs

Ces deux ateliers ont permis aux enfants de découvrir le verger avec leurs yeux, leurs mains et leur curiosité. Observer les fleurs, comprendre le rôle des abeilles, chercher les insectes, fabriquer un objet utile à la nature ou encore enfiler une tenue d'apiculteur… autant de petites expériences qui rendent la nature vivante et accessible dès le plus jeune âge.

Un immense merci aux enfants pour leur enthousiasme, leurs questions et leur émerveillement tout au long de ces belles découvertes printanières.

A bientôt
Sophie































