

# Une dernière journée à la ferme sous le signe du potager ☐

Ce jeudi, nous avons eu le plaisir d'accueillir à la ferme la classe de Katy Detraz de Vevey pour leur quatrième... et dernière journée parmi nous. Pour clôturer cette belle série de visites, nous avons plongé ensemble dans l'univers du « potager au printemps », une journée riche en découvertes, en cuisine, en jardinage et en éclats de rire.

À la découverte du potager et des êtres vivants

Après l'accueil chaleureux, la distribution des badges et les retrouvailles du matin, nous avons commencé la journée par un grand jeu de questions « oui ou non » autour du potager.

Que pousse-t-on dans un potager ?

Que met-on dans la terre pour que les légumes poussent ?

Les enfants ont rapidement trouvé les bonnes réponses : les graines ! L'occasion parfaite pour parler ensemble de la germination et du cycle des légumes, de la graine jusqu'à la récolte.

Nous avons également discuté des êtres vivants. Pour aider les enfants à bien comprendre cette notion, nous avons comparé une fleur... à un simple caillou. Très vite, les élèves ont compris qu'une plante grandit, se nourrit, respire, a besoin d'eau, de chaleur et de soleil pour vivre.

Quand je leur ai demandé si une plante avait besoin de froid pour pousser, les réponses ont fusé immédiatement :

« Mais non, elle va geler ! »

Un moment plein de spontanéité qui a beaucoup fait sourire tout le monde.

Observation du potager

Nous sommes ensuite descendus au potager pour observer comment il est organisé et découvrir les différentes façons de cultiver.

Les enfants ont pu comparer le potager en permaculture de la ferme avec un potager plus traditionnel, « comme celui de grand-maman ». Une belle occasion d'échanger sur les différentes méthodes de jardinage et de voir que la nature peut être cultivée de multiples façons.

Tous en cuisine pour préparer le repas ☐

En fin de matinée, direction la salle pour préparer ensemble le repas de midi. Et quel programme !

Au menu :

steaks hachés maison, petites saucisses de veau grillées, salades verte et de carottes, pain frais.

Chaque enfant a participé avec beaucoup d'enthousiasme. Ils ont mélangé la viande hachée avec le persil fraîchement coupé, ajouté l'œuf, le sel et le poivre, puis façonné leurs propres petits steaks hachés.

Pendant ce temps, chacun a aussi épluché sa carotte avec application. Ensuite, les enfants se sont répartis en petits groupes :

certains ont lavé et essoré la salade verte, d'autres ont râpé les carottes, un autre groupe a préparé la sauce à salade. Pendant ce temps-là, deux élèves accompagnés de leur maîtresse sont partis au grill pour cuire les saucisses et les steaks hachés.

Au fur et à mesure que les tâches étaient terminées, les enfants ont préparé tout le matériel nécessaire pour le repas à l'extérieur : assiettes, couverts, gobelets... tout était prêt pour s'installer dehors sous ce magnifique soleil printanier.

Avant de passer à table, les enfants ont encore pu profiter d'un petit moment de jeux à la place de jeux, le temps des dernières préparations.

Puis est enfin arrivée l'heure tant attendue du repas. Tout le monde s'est installé autour des tables extérieures et quel festin ! Les enfants étaient très fiers de déguster ce qu'ils avaient préparé eux-mêmes. Un immense bravo à eux pour leur motivation et leur participation.

L'après-midi au jardin ☐

Pour l'après-midi, nous avons formé deux groupes afin que chacun puisse participer à tous les ateliers.

### **Préparer la terre et découvrir les familles de légumes**

Avec moi, un groupe est allé au potager pour préparer la terre avant les plantations. Nous avons expliqué pourquoi il est important d'aérer la terre afin de laisser de l'espace aux racines pour bien pousser et se développer.

Pendant ce temps, avec Émilie, l'autre groupe découvrait les grandes familles de légumes :

les légumes-racines, les légumes-feuilles, les légumes-fleurs, et les légumes-fruits.

Les enfants devaient placer les légumes dans leur bonne famille. Un atelier ludique qui a suscité beaucoup d'échanges et de réflexions. Puis ils comparaient aux images pour voir s'ils ont tout mis au bon endroit.

Puis, comme toujours, les groupes ont échangé afin que chacun puisse vivre les deux activités.

### **Plantations et sel aromatisé**

Après une bonne pause d'eau — très appréciée sous cette chaleur estivale — nous avons poursuivi la journée avec la deuxième série d'ateliers.

Un groupe est venu planter des betteraves et des céleris-pommes dans le potager, pendant que l'autre groupe découvrait les herbes aromatiques du jardin. Par groupe de 2, les élèves avaient une tâche chacun. Un élève creusait le trou puis l'autre élève plantait le légume. Ensuite ils échangeaient leur tâche. Pour finir l'atelier, chaque élève a pu arroser son planton.

Les enfants ont senti, observé et choisi les plantes aromatiques qu'ils préféraient afin de préparer leur propre sel aromatisé à emporter à la maison. Une activité sensorielle qui a beaucoup plu et qui a éveillé la curiosité de tous.

Puis, une nouvelle fois, les groupes ont échangé.

Retrouvailles avec les petits lapins ☐

Pour terminer cette belle journée, nous sommes allés rendre visite aux petits

lapins que les enfants avaient découverts tout bébés lors de leur précédente visite.

Quelle surprise de voir comme ils avaient grandi en seulement deux mois ! Les enfants étaient émerveillés de constater à quel point les lapereaux avaient changé.

Et pour finir sur une note joyeuse et dynamique, nous avons organisé une petite estafette avec des peluches légumes. Entre courses, éclats de rire et encouragements, ce dernier moment tous ensemble a parfaitement clôturé cette magnifique journée.

Merci pour ces beaux moments

Et voilà... déjà l'heure de se dire au revoir.

Cette quatrième et dernière journée à la ferme restera remplie de beaux souvenirs, de découvertes, de cuisine, de jardinage et surtout de beaucoup de bonne humeur.

Un immense merci aux enfants pour votre enthousiasme, votre curiosité et votre énergie tout au long de ces visites à la ferme.

Merci également aux enseignantes, Katy et Anne, pour votre confiance, votre accompagnement et ces précieux moments partagés ensemble. □

A bientôt, bel été

Sophie



















