Une plongée dans l’agriculture d’hier et d’aujourd’hui pour des 8ème de Carrouge

Ce jeudi, nous avons eu le plaisir d’accueillir une classe de 8ème année de Carrouge, accompagnée de leurs enseignantes Sophie Favaretto-Dind et Lucie Neuville. À la suite de leur travail en classe sur l’agriculture au Moyen Âge, l’envie était grande de pouvoir faire le lien avec l’agriculture d’aujourd’hui… et surtout de la découvrir autrement que dans les livres !

Pour répondre à cette belle demande, nous avons imaginé une journée immersive, mêlant découvertes, manipulations et réflexions autour de la culture des céréales.

Mettre la main à la pâte… au sens propre !

La journée a débuté en salle, autour d’une activité aussi concrète que symbolique : la préparation de la pâte à pain. Chaque élève a pu pétrir sa propre pâte, avec l’objectif de repartir en fin de journée avec un petit pain façonné de ses mains. Une belle manière de se connecter directement à l’un des produits phares de l’agriculture céréalière. Même 2 élèves ont pu faire leur pain sans gluten !

Un rallye en 11 postes pour comprendre et comparer

Les élèves se sont ensuite lancés dans un grand rallye composé de 11 postes, pensés pour explorer les pratiques agricoles d’hier et d’aujourd’hui.

Au fil des étapes, ils ont pu :

reconnaître différentes semences,

comparer les traitements utilisés au Moyen Âge et ceux d’aujourd’hui,

floconner de l’avoine et moudre des grains pour obtenir de la farine,

découvrir et manipuler un ancien semoir ainsi qu’un modèle plus récent,

observer une charrue datant de 1880,

comprendre comment on épandait les fumures autrefois et comment cela se fait aujourd'hui,

tester un coupe-racines utilisé pour nourrir le bétail,

observer une culture de colza et identifier son stade de développement,

battre des épis de blé au fléau — une activité qui a rencontré un franc succès !

découvrir les anciens chevalets à foin, utilisés lorsque les granges étaient trop petites,

et enfin reconstituer toutes les étapes nécessaires à la production de céréales, de la préparation du sol jusqu'à la récolte.

Ce dernier point a particulièrement marqué les esprits : les élèves ont réalisé que produire une culture demande du temps, souvent neuf mois ou plus… bien loin des raccourcis proposés par certains jeux !

Des découvertes riches et des échanges passionnants

Une fois le rallye terminé, retour en salle pour façonner les petits pains. Pendant leur cuisson, nous avons pris le temps de corriger ensemble les réponses. Ce moment d'échange a permis de mettre en lumière à la fois les connaissances déjà bien présentes chez les élèves, mais aussi les nombreuses découvertes réalisées au fil de la journée.

Lors de la pause de midi à l'étable, nous avons également profité du temps à disposition pour visiter l'étable. Les élèves ont ainsi pu découvrir son organisation, comprendre le fonctionnement de la machine à traire et poser de nombreuses questions, toutes plus pertinentes les unes que les autres.

Une classe engagée et respectueuse

Nous tenons à féliciter ces jeunes pour leur implication tout au long de la journée. Leur curiosité, la qualité de leurs questions, mais aussi leur respect des lieux — notamment dans les champs où ils ont veillé à ne pas abîmer les cultures ni laisser de déchets — ont été particulièrement appréciés.

Un grand merci

Un immense merci aux élèves pour leur enthousiasme et leur participation active, ainsi qu'à Sophie, leur enseignante pour sa confiance et cette belle initiative. Ce type de journée, riche en liens entre passé et présent, prend tout son sens grâce à des groupes aussi investis !

A bientôt
Sophie










PUMA


Champ de blé



























