Une journée à la basse-cour avec la classe de F. Maulen Cabrera

Vendredi 20 mars, la ferme a résonné de rires et de curiosité avec l'accueil des élèves de Francisca de Vevey venue passer une journée entière sous le thème de la basse-cour.

 Un accueil tout en douceur et une mise en bouche ludique

Après l'arrivée à la ferme, la distribution des badges, la journée a démarré par un petit jeu collectif pour entrer dans le vif du sujet.

À travers des questions auxquelles les enfants répondaient par oui ou non, ils ont pu réfléchir aux habitants de la basse-cour, découvrir comment s'appelle la maison des poules, ce qu'est un poulailler, comment il est constitué et comment vivent ses occupantes. Une manière joyeuse et interactive de réveiller les connaissances et de piquer la curiosité avant la suite des découvertes.

 Dans la peau d'un fermier le temps d'un matin

Les enfants ont ensuite été répartis en deux groupes.

Un groupe est parti avec Émilie, pendant que l'autre venait avec moi, chacun se rendant dans un poulailler. Les enfants ont ainsi pu donner à manger et à boire aux poules, découvrir le travail réalisé chaque matin à la ferme et observer de près la vie quotidienne de la basse-cour. Quelques œufs ont été soigneusement ramassés avant de poursuivre l'aventure.

 Direction la cuisine : place à la confection du repas

Après cette première immersion, direction la salle pour un atelier très attendu : la confection du repas pour le dîner.

Chaque enfant a pu mettre la main à la pâte : Nous commençons par la préparation du mélange pour l'omelette : casser les œufs, ajouter le lait, le sel et les herbes aromatiques, mélanger… Un vrai travail d'équipe, gourmand et participatif, où chacun a trouvé sa place. Puis nous continuons par éplucher les carottes. Chaque élève a sa carotte à éplucher.

Ensuite un groupe va râper les carottes pendant qu'un autre groupe lave la salade verte, un groupe prépare la sauce à salade et que 2 élèves cuisent l'omelette. Quel bonheur de voir tout ces enfants participer aux tâches avec joie et enthousiasme ! Une fois toutes les tâches terminées, voici le moment tant attendu, caresser les poussins. Chaque élève a eu un poussin, âgé de 17 jours sur son bras. un joli moment de douceur. Puis les poussins se sont promener tranquillement sur la table.

Une fois les poussins de retour dans leur poussinière, les enfants vont chercher leur couvert pendant que je désinfecte les tables. Une fois tous installé, voici l'heure de passer à table !
Bravo les enfants pour tout ce travail et un grand merci car c'est délicieux!

Après un repas bien mérité, les enfants étaient prêts pour de nouvelles explorations.

 Des ateliers qui tournent pour tout découvrir

L'après-midi s'est organisée autour de nouveaux groupes.

Avec Émilie, les enfants sont repartis visiter le poulailler pour comprendre en détail comment il est aménagé : pondoir, perchoir, alimentation, eau, mode de vie des poules.

Pendant ce temps, au garage, je proposais le jeu de l'évolution du poussin dans l'œuf. Devant eux, 21 petits œufs à ouvrir, chacun contenant une image. Une fois mélangés, les enfants devaient les remettre dans le bon ordre, de l'embryon jusqu'au poussin prêt à casser sa coquille.

L'occasion d'expliquer que le jaune d'œuf est sa nourriture, le blanc sa boisson, et qu'une fois tout consommé, le poussin peut enfin sortir de l'œuf.

Lorsque chacune a fini son atelier, nous nous dirigeons vers l'atelier suivant. Comme ça nous gardons notre groupe et les élèves ont pu faire les mêmes activités, chacun à sa vitesse.

 Lapins et table des touchers : apprendre autrement

La fin de la journée a laissé place à deux nouveaux ateliers.

Avec moi, les enfants sont partis à la rencontre des lapereaux. Aligné devant le clapier, une couverture sur les jambes, les élèves ont pu accueillir sur leurs genoux un lapereaux d'un mois. Les enfants sont restés super calme, BRAVO !!!
Un beau moment de douceur et de câlin. Puis ils ont pu caresser la maman et le papa.
Sans oublier d'aller découvrir nos jeunes chevreaux avant de changer d'atelier.

Pendant ce temps, avec Émilie, l'autre groupe découvrait la table des touchers. À l'aveugle, les enfants plongeaient leurs mains dans différents trous contenant des objets ou aliments en lien avec la poule : durée de vie, petits cailloux avalés pour remplacer les dents, sable pour la « douche »… Une exploration sensorielle pleine de surprises.
Les groupes ont été échangés une dernière fois afin que tous puissent profiter de ces découvertes.

Avant de partir, les élèves ont découvert ma collection d'œufs. Du plus grand, celui de l'autruche au plus petit, celui de la caille, en passant par différents animaux. Émeu, oie, canard, poules, etc…

Un grand merci aux élèves pour leur enthousiasme, leur curiosité et leur travail, ainsi qu'aux enseignantes, Francisca, Anne et Valérie, pour leur confiance et leur accompagnement tout au long de cette belle journée à la ferme □□

A bientôt
Sophie








UTAH







