Une journée à la basse-cour avec la classe de C. Cuennet

Vendredi 13 février, la ferme a résonné de rires et de curiosité avec l'accueil de la classe de Céline et de Virginie Meylan de Vevey, venue passer une journée entière sous le thème de la basse-cour.

 Un accueil tout en douceur et une mise en bouche ludique

Après l'arrivée à la ferme, la distribution des badges, la journée a démarré par un petit jeu collectif pour entrer dans le vif du sujet.

À travers des questions auxquelles les enfants répondaient par oui ou non, ils ont pu réfléchir aux habitants de la basse-cour, découvrir comment s'appelle la maison des poules, ce qu'est un poulailler, comment il est constitué et comment vivent ses occupantes. Une manière joyeuse et interactive de réveiller les connaissances et de piquer la curiosité avant la suite des découvertes.

 Dans la peau d'un fermier le temps d'un matin

Les enfants ont ensuite été répartis en deux groupes.

Un groupe est parti avec Émilie, pendant que l'autre venait avec moi, chacun se rendant dans un poulailler. Les enfants ont ainsi pu donner à manger et à boire aux poules, découvrir le travail réalisé chaque matin à la ferme et observer de près la vie quotidienne de la basse-cour.

Direction la cuisine : place à la confection du repas

Après cette première immersion, direction la salle pour un atelier très attendu : la confection du repas pour le dîner.

Chaque enfant a pu mettre la main à la pâte : Nous commençons par éplucher les carottes. Chaque élève a sa carotte à éplucher. Ensuite nous attaquons la préparation du mélange pour l'omelette : casser les œufs, ajouter le lait, le sel et les herbes aromatiques, mélanger… Un vrai travail d'équipe, gourmand et participatif, où chacun a trouvé sa place.
Ensuite un groupe va râper les carottes pendant qu'un autre groupe lave la salade

verte, un groupe prépare la sauce à salade et que 2 élèves cuisent l'omelette. Une fois toutes les tâches finies, voici le moment de mettre la table. Quel bonheur de voir tout ces enfants participer aux tâches avec joie et enthousiasme !

Voici l'heure de passer à table ! Bravo les enfants pour tout ce travail et un grand merci car c'est délicieux!

Après un repas bien mérité, les enfants étaient prêts pour de nouvelles explorations.

 Des ateliers qui tournent pour tout découvrir

L'après-midi s'est organisée autour de nouveaux groupes.

Avec Émilie, les enfants sont repartis visiter le poulailler pour comprendre en détail comment il est aménagé : pondoir, perchoir, alimentation, eau, mode de vie des poules… sans oublier le plaisir de leur donner à picorer directement dans la main.

 La couveuse et les secrets de la vie

Pendant ce temps, mon groupe a découvert la couveuse : à quoi elle sert, pourquoi elle est importante et comment elle permet aux poussins de se développer. Une introduction parfaite pour l'activité qui va suivre autour de l'évolution du poussin dans l'œuf. Nous avons miré un œuf afin que les enfants puissent découvrir à quel stade est le poussin. Un embryon de 11 jours ! De retour au garage, je proposais le jeu de l'évolution du poussin dans l'œuf. Devant eux, 21 petits œufs à ouvrir, chacun contenant une image. Une fois mélangés, les enfants devaient les remettre dans le bon ordre, de l'embryon jusqu'au poussin prêt à casser sa coquille. Les élèves ont du retrouver l'image qui correspondait à celui qu'ils ont observé dans la couveuse. L'occasion d'expliquer que le jaune d'œuf est sa nourriture, le blanc sa boisson, et qu'une fois tout consommé, le poussin peut enfin sortir de l'œuf.

Les groupes ont ensuite été échangés afin que chaque enfant vive l'ensemble des ateliers,

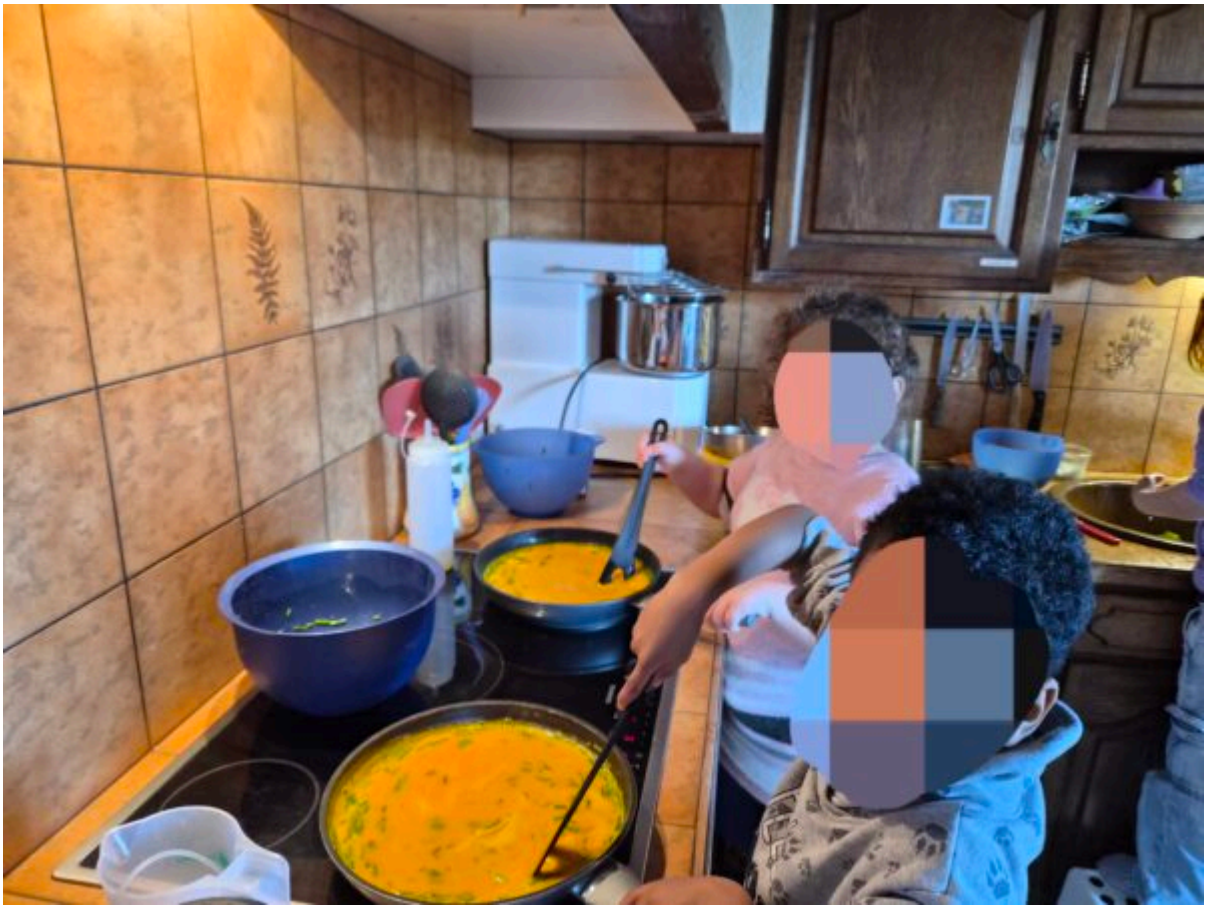
 Lapins et table des touchers : apprendre autrement

La fin de la journée a laissé place à deux nouveaux ateliers.

Avec moi, les enfants sont partis à la rencontre des lapins, cette fois en approfondissant leurs connaissances : comment ils vivent, comment la maman prépare le nid en s'arrachant des poils pour accueillir ses petits, ou encore la particularité de leurs dents qui poussent en continu. Les enfants ont ainsi compris pourquoi le foin est essentiel, à la fois pour user les dents et pour le bon fonctionnement de leur système digestif. Nous avons eu la chance d'observer le nid que « Plume » ma lapine a fait le matin même pour y déposer ses bébés.

Pendant ce temps, avec Émilie, l'autre groupe découvrait la table des touchers. À l'aveugle, les enfants plongeaient leurs mains dans différents trous contenant des objets ou aliments en lien avec la poule : durée de vie, petits cailloux avalés pour remplacer les dents, sable pour la « douche »… Une exploration sensorielle pleine de surprises.

Les groupes ont été échangés une dernière fois afin que tous puissent profiter de ces découvertes.

Un grand merci aux enfants de la classe de Céline et Virginie pour leur enthousiasme et leur curiosité, ainsi qu'aux enseignantes ainsi que leur stagiaire Emilie pour leur confiance et leur accompagnement tout au long de cette belle journée à la ferme □□

A bientôt
Sophie