

La classe de V. Léderrey découvre l'univers des abeilles et les habitants de la basse-cour

Jeudi, nous avons eu le plaisir d'accueillir la classe de Valérie de Vevey, pour un atelier passionnant autour du monde des abeilles et du miel puis de la basse-cour. Une journée riche en découvertes pour ces élèves de 3P, curieux et enthousiastes !

Nous avons commencé par un jeu de questions-réponses pour éveiller la curiosité et les connaissances des enfants : de quelle famille fait partie l'abeille ? Que récolte-t-elle ? Que produit-elle ? Où vit-elle ? Et comment s'appelle le métier de la personne qui prend soin d'elle ? Une belle manière d'introduire les bases tout en s'amusant !

Puis, nous avons abordé le fonctionnement de la colonie : qui habite la ruche ? La reine, les ouvrières, les faux-bourçons... Quel est le rôle de chacun ? Qui butine, qui reste à l'intérieur ? Comment reconnaît-on la reine, et combien d'œufs peut-elle pondre chaque jour ? Les élèves ont joué le rôle de chaque abeille dans la ruche et la maîtresse fut la reine ! Et pour montrer ce qui se passe dans la vraie vie des abeilles, les élèves ont pris leur rôle à cœur, en automne, les ouvrières mettent les mâles à la porte et protègent la reine du froid durant l'hiver. Les élèves étaient fascinés d'apprendre qu'une ruche peut abriter jusqu'à 50 000 abeilles !

Après une pause bien méritée, nous avons exploré le langage des abeilles et leur façon unique de communiquer. Pourquoi les abeilles dansent-elles ? Que cherchent-elles à transmettre à leurs congénères ? Nous avons parlé d'orientation, de nectar, de pollen... et de leur langage corporel. Nous parlons également de l'essaimage. Nous leur montrons également les différents couvains : ceux des faux-bourçons, des ouvrières et des reines. Les enfants ont appris que si l'œuf du faux-bourçon n'est pas fécondé, ceux des ouvrières et des reines le sont — et que c'est la nourriture, en particulier la gelée royale, qui détermine si l'abeille deviendra ouvrière ou reine.

Pour clôturer la matinée, nous avons parlé de l'extracteur de miel, du maturateur

qui permet aux impuretés de remonter avant la mise en pot et des différents miel qui existent ; fleurs, culture ou encore sapin. De plus, que nous n'avons pas chaque année la même quantité de miel à récolter. Parfois il n'y en a pas du tout. C'est selon dame nature et sa météo.

L'après-midi s'est déroulée en deux groupes. Avec Emilie, les enfants ont approfondi le rôle fondamental de l'abeille dans la pollinisation, les conséquences de sa disparition et les différents « métiers » qu'elle exerce tout au long de sa vie : nettoyeuse, nourrice, bâtisseuse, gardienne, butineuse...

Pendant ce temps, devant le garage, l'autre groupe découvrait les secrets de la ruche. À l'aide d'une ruche vide, nous avons démonté chaque partie pour expliquer sa fonction. Les enfants ont pu manipuler les cadres, observer leur structure et même reconstituer eux-mêmes une ruche grandeur nature — comme un puzzle géant ! J'en profite pour expliquer que le cadre avec la partie mâle, une fois pleine, peut être retirée pour lutter naturellement contre le varroa, un parasite redouté, tout en redonnant aux abeilles de la place pour bâtir et éviter l'essaimage : en somme, on leur donne du travail !

Ensuite, en demi-groupes, nous nous sommes habillés en apiculteurs pour aller à la rencontre des abeilles. À chaque groupe, j'ouvrais une ruche différente. Nous avons observé la hausse et ses cadres remplis de miel, où les abeilles commençaient à stocker le miel puis le cadre des faux-bourdon dans le corps de la ruche. Nous avons pu observer des cellules pleines de miel, de pollen ou des larves. Un beau moment d'observation.

Puis nous échangeons les groupes avec Emilie afin que chaque élève puisse découvrir la même chose.

Nous finissons le thème des abeilles avec une dégustation de miel, mmmmm.

Ensuite, nous partons à la découverte, en 2 groupes, des lapins et de leurs particularités et avec Emilie des poulailler et leurs habitants. Nous échangeons également les groupes.

Pour clore cette belle journée, nous allons tous dans le parc de nos biquettes. Un moment de rire et de câlins bien mérité.

Une immersion passionnante à la ferme, pleine d'émerveillement et de découvertes, qui a sans aucun doute laissé une trace durable dans l'esprit de ces jeunes visiteurs.

A bientôt
Sophie

































