De l’abeille au miel : découverte pour la classe 1-2P d’Oron

Ce lundi, nous avons eu le plaisir d’accueillir la classe de Mélanie Savoy, venue d’Oron-la-Ville, pour un atelier passionnant autour du monde des abeilles et du miel. Une matinée riche en découvertes pour ces élèves de 1-2P, curieux et enthousiastes !

Nous avons commencé par un jeu de questions-réponses pour éveiller la curiosité et les connaissances des enfants : de quelle famille fait partie l’abeille ? Que récolte-t-elle ? Que produit-elle ? Où vit-elle ? Et comment s’appelle le métier de la personne qui prend soin d’elle ? Une belle manière d’introduire les bases tout en s’amusant !

Puis, nous avons abordé le fonctionnement de la colonie : qui habite la ruche ? La reine, les ouvrières, les faux-bourdons… Quel est le rôle de chacun ? Qui butine, qui reste à l’intérieur ? Comment reconnaît-on la reine, et combien d’œufs peut-elle pondre chaque jour ? Les élèves ont joué le rôle de chaque abeille dans la ruche et la maîtresse fut la reine ! Et pour montrer ce qui se passe dans la vrai vie des abeilles, les élèves ont prit leur rôle à cœur, en automne, les ouvrières mettent les mâles à la porte et protège la reine du froid durant l’hiver.
Les élèves étaient fascinés d’apprendre qu’une ruche peut abriter jusqu’à 50 000 abeilles !

Après une pause bien méritée, nous avons exploré le langage des abeilles et leur façon unique de communiquer. Pourquoi les abeilles dansent-elles ? Que cherchent-elles à transmettre à leurs congénères ? Nous avons parlé d’orientation, de nectar, de pollen… et de leur langage corporel. Nous parlons également de l’essaimage. Nous leur montrons également les différents couvains : ceux des faux-bourdons, des ouvrières et des reines. Les enfants ont appris que si l’œuf du faux-bourdon n’est pas fécondé, ceux des ouvrières et des reines le sont — et que c’est la nourriture, en particulier la gelée royale, qui détermine si l’abeille deviendra ouvrière ou reine.

La suite de la matinée s’est déroulée en deux groupes. Avec Emilie, les enfants ont approfondi le rôle fondamental de l’abeille dans la pollinisation, les

conséquences de sa disparition et les différents « métiers » qu'elle exerce tout au long de sa vie : nettoyeuse, nourrice, bâtisseuse, gardienne, butineuse…

Pendant ce temps, devant le garage, l'autre groupe découvrait les secrets de la ruche. À l'aide d'une ruche vide, nous avons démonté chaque partie pour expliquer sa fonction. Les enfants ont pu manipuler les cadres, observer leur structure et même reconstituer eux-mêmes une ruche grandeur nature — comme un puzzle géant ! J'en profite pour expliquer que le cadre avec la partie mâle, une fois pleine, peut être retirée pour lutter naturellement contre le varroa, un parasite redouté, tout en redonnant aux abeilles de la place pour bâtir et éviter l'essaimage : en somme, on leur donne du travail !

Ensuite, en demi-groupes, nous nous sommes habillés en apiculteurs pour aller à la rencontre des abeilles. À chaque groupe, j'ouvrais une ruche différente. Nous avons observé la hausse et ses cadres remplis de miel, où les abeilles commençaient à stocker le miel. Je n'ai pas pu ouvrir le corps de la ruche car il faisait trop froid et de plus les abeilles étaient bien agitées du fait qu'il n'y a presque plus de ressource de nectar dans les champs. Puis nous échangeons les groupes avec Emilie afin que chaque élève puisse découvrir la même chose.

Pour clôturer la matinée, nous avons parlé de l'extracteur de miel, du maturateur qui permet aux impuretés de remonter avant la mise en pot et des différents miel qui existent ; fleurs, culture ou encore sapin. De plus, que nous n'avons pas chaque année la même quantité de miel à récolter. Parfois il n'y en a pas du tout. C'est selon dame nature et sa météo.

Une immersion passionnante dans le monde des abeilles, pleine d'émerveillement et de découvertes, qui a sans aucun doute laissé une trace durable dans l'esprit de ces jeunes visiteurs.

A bientôt
Sophie



























