Exploration du verger et des cultures : une leçon de géographie en plein air pour les élèves de 6P

Lundi, les élèves de 6P de M. Richard de Palézieux sont venus sur le terrain pour faire le lien avec le programme scolaire et développer leurs connaissances en géographie en explorant les vergers et les cultures de la ferme.

Malgré la pluie, c'est avec joie que les élèves se sont promené, par groupe de 4, autour de notre ferme afin de compléter un plan. Ils devaient numéroter notre habitation, le poulailler, l'hangar et les garages. Puis ils devaient dessiner le potager, le verger ainsi que les différents arbres fruitiers qui se trouvent autour de notre ferme. Ce ne fut pas tout simple. Ce n'est pas évident de savoir tenir une carte dans le bon sens et y mettre les différentes informations demandées. Mais vous avez tous bien observé, Bravo !

Une fois le plan rempli, nous partons au verger récolter des pommes et des pruneaux pour la confection d'un muesli. En salle, avant de confectionner le muesli, je demande aux élèves ce que nous mettons dans un muesli. Ils répondent : des flocons d'avoine, des fruits, du yogourt ou du lait et du sucre.
Pour l'avoine, les élèves ont mis dans l'ordre les étapes de « la préparation du sol jusqu'à la récolte des céréales », et j'explique que ça se déroule de l'automne à l'été. Je leur demande aussi d'où vient le lait ? de la vache! Je leur explique que la vache doit mettre au monde un veau pour produire du lait. Eh oui, autrement si elle ne fait plus de veau ben elle ne fait plus de lait.

Voici le moment de préparer le muesli. Chacun son tour, les élèves vont floconner l'avoine, couper leur pomme et leur pruneau puis ajouter du yogourt. Avant de le déguster, je leur demande comment peut-on sucrer le muesli ? du sucre évidement. Cependant, je leur demande avec quel ingrédient on peut le faire plus naturellement. Ils répondent : le miel ! Celui d'Ecoteaux évidement.
Bravo les jeunes, vous avez été super efficaces. Bonne dégustation

Ensuite en 2 groupes, nous allons parler de la morphologie d'un arbre, de ses besoins pour vivre et du travail qu'il y a autour des arbres afin qu'ils soient en bonne santé : la taille, le soin de la terre, l'éclaircissage ou encore le contrôle des

cultures.
Le deuxième groupe va parler de « quand se récoltes les différents fruits », s'ils sont « local ou importé », s'ils font partie de la famille des fruits à « graine, pépins ou noyaux ».
Puis nous échangeons les groupes.

De retour au garage, nous parlons de l'arboriculteur. Qui est-ce ? Et différencions notre verger privé à celui d'un professionnel.
Nous finissons par comment conserver les fruits afin de pouvoir les consommer en hiver.

L'après-midi nous nous rendons en chariote à l'étable.
Les élèves ont observé l'étable, comment est-elle constituée et je répond avec grand plaisir à toutes leurs questions. Tout en ajustant nos capuchons, nous allons observer les vaches et même câliner les plus curieuses qui viennent vers nous au bord du fils.

Comme le matin, je leur donne par groupe de 4, un plan de la ferme. Cette fois-ci, ils doivent noter où se trouve les pâturages, les forêts et les cultures de céréales. Malheureusement avec la grosse pluie, les élèves ne peuvent pas aller bien loin. Je leur explique que les pâturages sont toujours autour de l'étable pour que les vaches puissent y paitre, que les champs de cultures sont plus éloignés et que les forêts sont généralement là où il y a une rivière.
Je leur explique également que selon les régions et/ou l'altitude il y a plus de cultures ou d'élevages d'animaux.

Nous finissons la journée en passant par la salle de traite avant d'aller câliner nos veaux nés ce week-end.

Merci les jeunes d'avoir eu le soleil dans vos yeux et votre attitude tout au long de la journée. Nous avons eu beaucoup de plaisir a vous accueillir et de répondre à toutes vos questions.

Merci M. Richard d'être venu chez nous pour mettre en pratique vos cours de géographie. Ce fût très intéressant et enrichissant d'adapter notre programme à vos besoins. Merci également à Frédéric pour son accompagnement tout au long de la journée.

A bientôt

Sophie







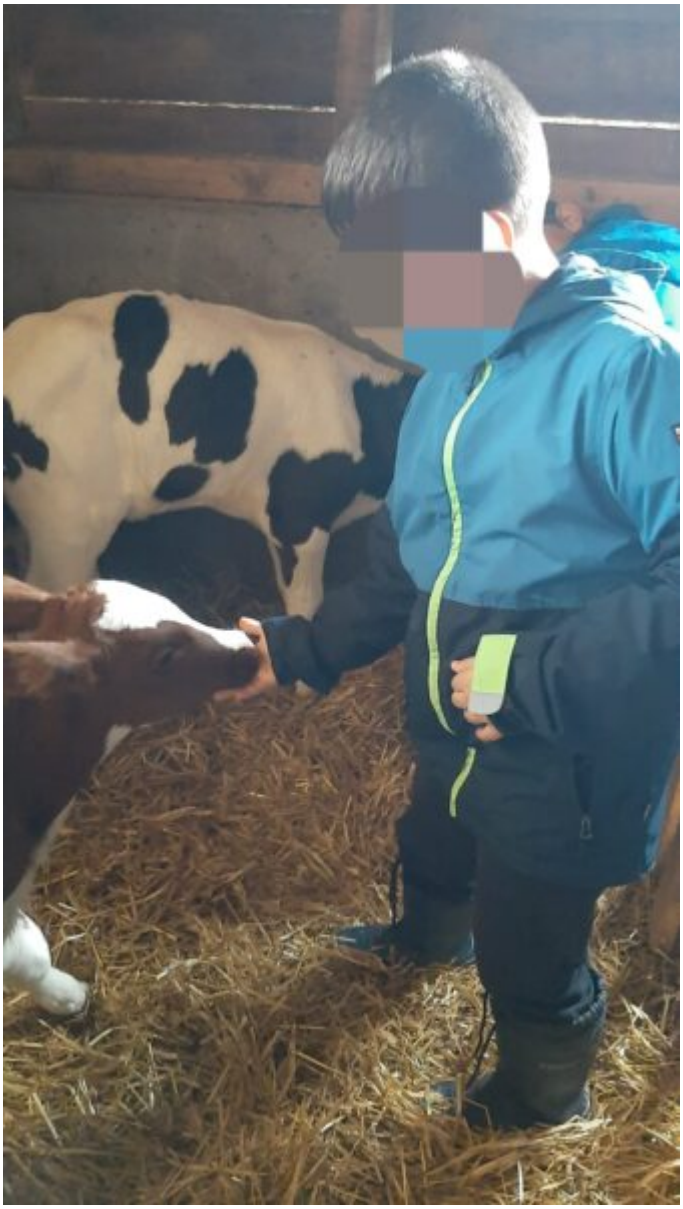

















NIKE















