

Des élèves 4P de la Tour-de-Peilz en course d'école.

Ce jeudi, Les élèves de Viviane Lüthi et Delphine Delmas sont venus découvrir notre ferme.

Nous commençons la matinée par les poules. Pour y aller, nous faisons 2 groupe. 1 groupe vient avec moi découvrir le poulailler et les poussins pendant que l'autre groupe découvre avec leurs doigts ce que nous avons caché dans la table du toucher. Puis nous échangeons les groupes. Et pour finir, nous allons tous ensemble donner du grain aux poules. Oh mais elles mordent les doigts!! s'exclament certains élèves! Vous êtes sur qu'elles mordent ??? Trop chou. Pour aller voir les chèvres nous changeons de parc car elles sont juste à côté. Un joli moment de fou rire, de câlins et de partage. Juste magnifique!

De retour devant la maison, nous faisons à nouveau les 2 groupes. Un groupe vient avec moi pour découvrir les lapins. Les élèves s'asseyent par 2 cercles, nous recouvrons leurs jambes avec une couverture et nous y déposons un lapin ou un lapereau. Que d'étoiles dans les yeux des enfants, j'adore vraiment ces moments de bonheur!

Pendant ce temps, l'autre groupe est avec Emilie pour faire le sentier pieds nus et découvrir les senteurs des herbes aromatiques du jardin. Puis nous échangeons les groupes.

Voici l'heure du pique-nique. Bon appétit à tous!

Une fois le pique-nique terminé, nous nous rendons à la ferme de Fochaux. Nous faisons le voyage avec la chariote. Que de joie dans les yeux des enfants!

A la ferme des vaches, nous allons observer les vaches dans l'étable. Tout en observant, je leur explique comment mange la vache, elle prend l'herbe ou le foin avec sa langue car elle n'a pas d'incisives. Nous observons également que les vaches qui sont couchées sont en train de ruminer.

Nous observons comment se constitue leur maison. Où dorment les vaches, où elles vont manger ou encore l'endroit où elles font leurs besoins. Nous parlons de la différence entre le foin qui est de l'herbe séchée et la paille qui est la plante des céréales. Nous avons également la chance de pouvoir aller dans la cellule de

séchoir. J'explique que c'est l'endroit où nous entreposons le fourrage qui sera donné aux vaches durant l'hiver.

Devant le panneau de la vache, je leur explique comment fonctionne leur système digestif. J'en profite pour leur montrer un bout de canette que nous avons retrouvé dans le fourrage et les conséquences dramatiques qu'ont ces morceaux sur nos animaux. Nous avons malheureusement perdu 2 vaches ces dernières semaines à cause d'une canette.

Alors, quand je leur demande : où est-ce qu'on met les déchets ? les enfants répondent en cœur : à la POUBELLE!!! Merci!!!

Pour la suite de l'après-midi, nous partageons le groupe en 2. Une équipe vient avec moi découvrir comment fonctionne la salle de traite, son utilité et quand est-ce que nous trayons les vaches. Puis nous passons faire un câlin à nos jeunes veaux. Pendant ce temps, une équipe est avec Emilie pour passer leur permis de brouette. la première course est à vide, mais la revanche, attention, c'est avec un bidon d'eau qu'il ne faut pas renverser! Je sais pas pourquoi, mais quand nous échangeons les groupes, celui d'Emilie est tout mouillé...

Pour clore cette journée en beauté, les élèves ont la possibilité de dessiner leur moment préféré de la journée. Pour certain, attirance du balai est plus forte... Notre grange est toute propre! Merci les enfants!

Merci les enfants pour votre joie, votre curiosité et vos diverses questions tout au long de la journée. Nous avons passé un très beau moment en votre compagnie.

Merci Viviane et Delphine, accompagnées par Hani, d'être venues chez nous, nous permettre de vivre cette belle journée!

Nous vous souhaitons un bel été

Sophie et Emilie

















































